

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55» муниципального образования Кандалакшский район
(структурное подразделение «Логопедический пункт»)

Аннотация
к рабочей программе логопедической работы
по коррекции нарушений речи.

Данная программа коррекционной работы разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, в штате которого имеется учитель-логопед, работающий в режиме логопедического пункта. В программе в соответствии с современными представлениями о целях и задачах коррекционно-развивающего обучения, а также согласно содержательно-тематическому принципу отбора и построения материала в процессе общего дошкольного воспитания и обучения, раскрываются теоретико-методологические основы коррекции фонетико-фонематических, лексико-грамматических нарушений и профилактики речевых недостатков у дошкольников.

Основными нормативными документами при проектировании рабочей программы по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста являются:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Устав МАДОУ «Детский сад №55» муниципального образования Кандалакшский район.

Цель программы – сформировать у детей дошкольного возраста полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

-раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

-устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

-развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

-уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;

-осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в подгруппах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала.

-единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа составлена для коррекционного обучения дошкольников со следующими речевыми заключениями логопеда детской поликлиники:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

- фонетическое недоразвитие речи;

- общее недоразвитие речи – 3 уровень речевого развития.