

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественного развития воспитанников» села
Алакуртти.

Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной группе.
Тема: Составление описательного рассказа по картине «На стройке».

Подготовила: воспитатель
Горохова Л.В.

2019г

Тема: «Составление описательного рассказа по картине «На стройке».
Цель: Учить детей составлять рассказ по картине (с опорой на картинки).
Задачи:

- Уточнить и систематизировать значения детей о строительных профессиях. Закреплять представления о строительстве жилых домов, учить называть части дома.
- Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя.
- Закреплять навыки ведения индивидуальной и групповой беседы.
- Развивать зрительное внимание детей, учить их находить на картине главные предметы, устанавливать связи между ними.
- Развивать связную речь детей, пополнять и активизировать их словарный запас.
- Воспитывать бережное отношение к жилью.

Оборудование: Картина «На стройке» (художник В. Каратай). Картина - схема нового дома. Наборы домиков из картона (одноэтажных) для каждой пары детей (фундамент, фасад, окно, дверь, фронтон, крыша). Костюм для начальника стройки: очки, каска. Наборное полотно. Картинки: «Архитектор», «Прораб», «Экскаваторщик», «Каменщик», «Штукатур», «Маляр», «Плотник», «Стекольщик», «Шофер», «Крановщик», «Бетонщик», «Электрик», «Сантехник», «Сварщик». Газетная вырезка «Бригада строителей». Картинки: чертеж нового дома; машины и механизмы работающие на стройке; дерево, кустик и цветок; «улыбающийся» домик. Рисунки: «Дверь», «Окно», «Лестница», «Лифт», «Балкон», «Стена», «Пол», «Крыша» - на всех детей. Простые и цветные карандаши для всех детей.

Предварительная работа: Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; В. Маяковский «Кем быть?», беседа о строительных профессиях, игры с крупным конструктором – строительство разных домов, разучивание пословиц и поговорок о труде.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята сейчас я вам прочитаю стихотворение, вы скажите, о чем оно.

Глобус мира перед нами
Вот земля, а вот вода.
Вот отмечены кружками
В разных странах города.
Сотни их: больших и малых
Главных, славных, мировых,
Много тысяч их: обычных,
Незаметных, рядовых.

Дети: О городах.

Воспитатель: Правильно. А теперь посмотрите на эту картину. Что вы видите на ней?

-Как вы думаете, это город или деревня? (город). Как вы догадались?

-В городе живет очень много людей. Они работают на разных предприятиях. Какие профессии людей вы знаете? Что они делают? Зачем нужно так много профессий?

Вот что сказал об этом писатель Ю. Тувим:

- Каменщик строит жилища. Платье работа портного, ног ведь портному работать негде без теплого крова! Каменщик был бы раздетым, если б умелые руки вовремя не смастерили фартук, и куртку и брюки. Пекарь сапожнику к сроку сшить сапоги поручает, ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает? Стало быть, так и выходит все, что мы делаем – нужно, значит давайте трудиться честно, усердно и дружно.

-Посмотрите на эту картину. Что вы видите? (строят дом) – А кто строит дом? (строители).

- Сегодня я расскажу историю о господах строителях. Хотите послушать?(да)

Воспитатель: Начало – то я придумала, а вот дальше... Что - то не очень, получается, поможете мне? (да). Ну тогда слушайте.

Жили – были господа строители. Жили они в маленьком рабочем домике. Догадайтесь, кто это был?

Дети: Каменщик, штукатур, столяр, маляр, стекольщик, экскаваторщик, шофер, бетонщик, электрик, сварщик, крановщик.

Воспитатель: Правильно, угадали. Стало строителям жить вместе тесно, и начали они сориться. И вот каждый из них решил уехать из города и построить себе небольшой домик в деревне. А какие домики, мы сейчас увидим. Обычно дом начинают строить с фундамента, затем выкладывают стены. Передняя стена называется фасад. Затем крышу, зашивают фронтоны, вставляют окна и двери, кладут полы(воспитатель показывает части дома из набора и закрепляет с детьми их названия). А теперь вы пожалуйста встаньте парами, представьте себя кем-нибудь из строителей и выложите свой дом (дети выполняют задание, выкладывают на полу свои дома).

Воспитатель: Какие дома у вас получились?

Дети: Маленькие, одноэтажные, деревянные, кирпичные, новые.

Воспитатель: Расскажите, как вы их строили. Что делали сначала, что потом?(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята продолжим наш рассказ.

Строители развели вокруг своих домов огороды и стали жить. Но руки, их золотые, умелые просили знакомой, любимой работы.

И вот однажды к ним приехал начальник строительства (надевает каску, очки и далее от лица начальника строительства). Ну, господа строители, «вместе тесно, а врозь скучно»? а вот еще одна пословица: «Птицу узнают в полете, а человека в работе». Вспомните какие пословицы о труде вы знаете? (дети говорят пословицы)

Пальчиковая гимнастика «Потренируем руки»

Начальник строительства,
Ты – маляр,
Ты – штукатур,
Каменщик наш друг,
Экскаваторщик, крановщик,
Стекольщик, слесарь,

Столяр и шофер...
Грустно стало вдруг(загибают пальцы).
А-ну вставайте в дружный круг.
(дети встают в круг)
На друзей мы поглядим-
Всех на стройку пригласим.
На работу всем нам нужно,
Будем мы работать дружно.
А рукам нужна сноровка
И закалка, тренировка.
Повторяйте все за мной...

(Делает массаж рук: потирает руки со всех сторон, похлопывает их, массирует каждый палец по очереди, дети повторяют все движения, воспитатель снимает очки и маску).

Воспитатель: И вот строители решили отправиться на новую стройку, ведь каждый из них был мастером своего дела. Посмотрите на эти картинки и скажите, что каждый из них будет делать на стройке?

(Воспитатель показывает предметные картинки с изображением рабочих строительных профессий, дети по очереди составляют предложения по картинке, кто ответил, тот садится на стульчик около картины).

Дети: Архитектор проектирует дома.

Экскаваторщик роет котлован для фундамента.

Крановщик управляет подъемным краном.

Каменщики выкладывают фундамент и стены из блоков и кирпича.

Стекольщик вставляет стекла.

Штукатур штукатурит стены.

Плотник вставляет рамы и двери.

Маляр красит стены, потолки.

Сантехник устанавливает и налаживает краны, раковины и унитазы.

Воспитатель: Чтобы нам не забыть, кто работает на стройке, вывесим картину с фотографией бригады строителей (выставляет на доску картину «Бригада строителей»). Начальник строительства показал строителям чертеж нового дома. Как вы думаете, какой должен получиться дом?

Дети: Большой, многоэтажный, длинный, кирпичный.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какой дом они начали строить. Угадали ли вы, когда рассматривали его чертеж? (переворачивает картину лицевой стороной вперед.) Молодцы, ребята, угадали! Вы очень внимательные.

-Посмотрите внимательно на картину. Как вы думаете, как она называется? («Стройка»).

-Что изображено на картине?(строительство нового дома). Кто строит дом? (строители). Какой дом строят? (кирпичный, многоэтажный, большой). Какие строительные профессии вы видите на картине? (каменщик, начальник строительства, плотник). Но дом не достроен.

-Без чего он стоит?

-Кто помогает строителям? (машины).

-Назовите, какие машины приехали им помогать?

Дети: Бульдозер (стихотворение о бульдозере). Подъемный кран, грузовик, экскаватор, бетономешалка.

Воспитатель: Чтобы нам не забыть. Кто помогает строителям, поставим на наборное полотно картину с изображением машин. Когда закончится строительство, строители приведут в порядок территорию вокруг дома. Что они сделают?

Дети: Посадят деревья, кусты, цветы.

Построят детскую площадку.

Установят скамейки.

Воспитатель: Чтобы нам это не забыть поставим на наборное полотно картину с изображением деревьев, кустов, детской площадки.

Как вы думаете труд строителей легкий? (Нет работа строителей трудная). А чем она трудна? (ответы детей).

И вот построен дом. А кто жить будет в нем? (жильцы). Как новый дом будет помогать им в жизни?

Дети: Будет дарить тепло, уют, радовать своей чистотой.

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, о чем мечтает новый дом?

Дети: Чтобы не писали на стенах и не сорили в подъездах.

Чтобы не жгли спички в подъездах.

Чтоб жильцы жили дружно.

Воспитатель: Чтобы вы не забыли об этом, поставим на наборное полотно картину с изображением «улыбающегося домика».

Ну а теперь немного отдохнем.

Физкультурная минутка: «Дом»

Раз, два, три, четыре, пять (дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть, дом большой, высокий строим (встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем (показать руками окно, крышу, сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном (приседают)

Воспитатель: Сели на места. Какая занимательная история у нас с вами получилась о строящемся домике. Даже жаль, что о ней никто не узнает. Ой, к нам кто-то стучится. Кто к нам пришел? (входит Незнайка).

Незнайка: Ребята, я слышал, что вы о чем – то интересном здесь рассказывали? Мне бы хотелось узнать о чем?

Воспитатель: Мы Незнайка рассказывали о том, как строится многоэтажный дом, кто его строит. Ты знаешь это?

Незнайка: Нет, не знаю, я ни разу не был на стройке, мне никто об этом не рассказывал, и книг я не читал.

Воспитатель: Тогда мы тебе расскажем о строительстве дома. Да ребята?(да). С чего начнем?

Дети: Мы видим на картине строительство нового дома. Можно рассказать о том, рабочих каких строительных специальностей приглашает начальник строительства поработать на стройке, и какую работу они выполняют.

Воспитатель: О чем будете рассказывать дальше?

Дети: Расскажем об умных машинах, которые помогают строителям. Потом расскажем о том, как они благоустраивают территорию вокруг дома.

Воспитатель: Чем вы закончите рассказ?

Дети: Рассказ нужно закончить описанием того, как новый дом будет помогать людям в их жизни. И о том, как они должны о нем заботиться (Дети составляют рассказ по цепочке, или один ребенок рассказывает его целиком с опорой на картинки на наборном полотне).

Незнайка: Какие вы молодцы. Много знаете.

Воспитатель: Ну а ты Незнайка запомнил хоть что-нибудь?

Незнайка: Да запомнил. Теперь я знаю много о строительстве дома, и о стройке. Я вам приготовил сюрприз (Дарит сладкое угощение).

Воспитатель: Незнайка, спасибо.

Незнайка: Мне пора прощаться, до свидания ребята.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Дети, что нового вы узнали на занятии? (Дети отвечают) Что вам понравилось, что было трудно? На этом наше занятие закончено.