



Консультация для родителей

## «Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста»

Уважаемые родители!

**Нарушения речевого развития** – одна из наиболее часто встречаемых проблем, волнующих как родителей, так и педагогов. Причем диапазон таких нарушений велик и колеблется от неправильного произношения отдельных звуков до полного отсутствия средств общения. Часто у родителей возникают вопросы: что является **нормой речевого развития** и когда необходимо экстренное вмешательство специалистов. Ведь чем раньше нормализована речь ребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.

**Наиболее чувствительный, или сенситивный, период для развития речи – период дошкольного возраста.** Особенно продуктивным и важным является период раннего и младшего дошкольного возраста. В течение этого короткого периода **ребенок** овладевает основными закономерностями языка, а любые нарушения речевого развития в этом возрасте трактуются специалистами как задержка **речевого развития**.

**Задержка темпов речевого развития** может быть, как **функционального**, так и **органического** характера.

К первой группе (*задержка функционального характера*) можно отнести неправильные методы воспитания в семье или детском учреждении, заключающиеся в **недостаточном внимании к ребенку со стороны взрослых**, либо, наоборот, гиперопеке.

Часто проявления задержки речевого развития усугубляются частыми **болезнями ребенка**, его **личностными особенностями**, склонностями к упрямству, истерическим реакциям и др. В этих случаях у ребенка не формируется **мотивация** речевого общения. Если вовремя не обратить внимание на **речевые проблемы**, они могут принять необратимый характер и исказить дальнейшее становление речи и личности ребенка. Но под руководством специалистов и с помощью специальной литературы родители могут организовать правильное общение со своим ребенком, изменить условия его воспитания, стимулировать речевую активность.

Задержка темпов речевого развития **органического характера** обусловлена несформированностью или недостаточностью сенсомоторной сферы (фонематического восприятия, моторики артикуляционного аппарата, зрительного гнозиса) или неврологическими заболеваниями. Такие нарушения требуют не только изменений условий воспитания, но и помощи специалиста – логопеда в форме **консультаций** или регулярных занятий. Коррекция этой формы речевой патологии занимает более продолжительное время, но и в этом случае ранняя коррекция оказывается более эффективной.

Признаки **неблагополучного** развития речи ребенка раннего возраста.

- Ребенок развивается с задержкой.
- Ребенок перенес серьезные заболевания.
- У ребенка есть неврологические заболевания.
- Ребенок не всегда понимает вопросы, не может выполнить простейшие просьбы взрослого.
- Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников.
- Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.

**Если вы заметили что-то неладное в речевом развитии вашего ребенка, обязательно обратитесь к логопеду. Чем раньше нормализована речь ребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.**

Подготовила  
учитель-логопед МАДОУ  
«Детский сад №55» с. Алакуртти  
Лобажевич Л.П.