

## **Физкультурное развлечение в старшей группе « В гости к саамам».**

*Подготовили и провели: воспитатель старшей группы Гринь Ю.В., инструктор по физическому развитию Лопехтина М.Н., педагог - психолог Форостянко М.А., воспитатель Ушанова Е.А.*  
*Участники: дети старшей группы.*

**Цель:** Воспитание патриотизма, любви к родному краю через ознакомление с традициями и культурой саамского народа.

### **Задачи:**

- 1)Закреплять знания детей обитателей водоёмов, животных Севера, знания детей о северных ягодах.
- 2)Закреплять знания детей об особенностях саамской культуры, их обычаях и традициях
- 3)Повышать двигательную активность через использование подвижных игр народов Севера.
- 4)Приобщать детей к совместной деятельности, пропагандировать здоровый образ жизни.

### **Ход физкультурного развлечения:**

Звучит саамская музыка, цветоэффект «северное сияние», дети входят в зал, садятся на стульчики.

Входят ведущие и 2 ребенка в национальных костюмах.

*Вед:* Здравствуйте уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

Хотим пригласить вас вместе с нами отправиться в путешествие к истокам Севера.

«Да, только здесь, на Севере моём. (Слайд 1.)

Такие дали и такие зори, (Слайд 2.)

Дрейфующие льдины в Белом море, (Слайд 3)

Игра сполохов на небе ночном. (Слайд 4.)

Нехоженными кажутся леса, (Слайд 5.)

Бездонными-озёрные затоны,

Неслыханними-птичьи голоса,

Невиданными-каменные склоны».

*1реб.*

Неспроста говорят, что наш Север богат

Наши горы и озёра хоть кого покорят.

*2 реб.*

Заполярье-край северной сказки,

Заполярье-край белых ночей,

Заполярье-брусника, морошка,

Заполярье-круг добрых людей.

*Вед:* Да, действительно. На Крайнем Севере живут люди, влюбленные в свой край, самые замечательные, добрые, отзывчивые.

Ребята, а вы знаете, как называют коренных жителей Севера (Саамы).

Правильно. Это - саамы.

Живут саамы в саамских поселениях, занимаются оленеводством, охотой, рыбной ловлей.

Женщины занимаются хозяйством, шьют одежду из оленьих шкур, изготавливают сувениры.

*1 реб.* Всем ребятам – северянам, шлют саамы свой привет.

*2 реб.* И, конечно, приглашают в гости поскорей.

*Вед.* Ну, что, ребята, принимаем приглашение? (Да).

Тогда давайте собираться в путь. Дорога туда дальняя, как вы думаете, на каком транспорте можно быстрее всего добраться? (ответы детей). Правильно, на самолете можно быстрее всего добраться до саамского поселения.

Звучит музыка «самолеты», дети встают в колонну по 1, заводят моторы и изображают полет самолета. Выполняют бег змейкой по залу.

Приземляются около саамской деревни.

*Вед.* Вот мы и добрались. Посмотрите, вот саамское поселение, кто здесь живет? – Саамы. Давайте рассмотрим, как одеты они:

Дети отвечают на вопросы:

- как называется верхняя одежда саамов? – малица

- как называются рукавички саамские – койбицы

- как называется обувь – пимы

жилище саамов? – чум

Из чего все это изготавливается? – из оленьих шкур.

Как называют людей, которые разводят оленей? – оленеводы

*Вед.* Ребята, ни один праздник не обходится без оленя, ведь он кормилец саамов. Каждый оленевод умеет ловко заарканить оленя, давайте – ка попробуем его поймать.

*1 эстафета:* «ловля оленей» (дети встают в 2 команды, бегут до стойки, бросают на рога оленя обруч)

затем предлагается выполнить задание родителям.

*Вед.* Молодцы, показали свою ловкость и сноровку, поймали оленя (Фигурка оленя в руках).

Вот он северный олень, белый словно снег,

Пусть сугробы до колен, легок его бег.

Я сожму в руке хорей, только брошу взгляд,

Только лихо крикну «Эй»... все скорее и скорей нарты полетят.

(спросить – что такое «хорей», «нарты»).

*Вед.* «Гонки на оленьих упряжках» - любимое занятие у саамских ребятшек.

Давайте и мы посоревнуемся.

*2 эстафета:* Гонки на оленьих упряжках (в парах, один изображает оленя, стоя в обруче, второй – каюра с хореем в руке).

*Вед.* Молодцы! Замечательные состязания у нас получились. Олени были быстрые, каюры- самые ловкие и смелые.

*Вед.* Ребята, знаете пословицу : Делу- время, потехе – час!

Предлагаю вам сейчас быстро все сугробы смести и убрать, чтоб мы могли продолжить наши игры.

Пришло время нам позаботиться о пропитании, предлагаю вам отправимся на охоту.

Дети встают в 2 команды, выполняют следующее задание:

- пройти по узкой дорожке со следами, перепрыгнуть через бревно,

встать в обруч и, взяв мягкий мяч, попасть в цель (в обруче висит мишень),

Ведущий читает загадку, нужно зрителям угадать, кого охотник подстрелил.

Затем показывает картинку.

*Вед.* Молодцы! Славно поохотились, будет еды на целый год, и шкурки для одежды есть.

А вот как без рыбы обойтись? Может мы с вами на рыбалку отправимся?

*Игра «рыбак и рыбки»* (по типу игры «удочка»; Дети встают в круг, в руках картинки рыб, тот, кого поймали, называет какая у него рыба, кладет в корзинку и садится на стульчик)

*Вед.* Сколько рыбы наловили, вот удачная рыбалка была сегодня.

Зима на Севере холодная, как приятно было б попить чай с вареньем.

Ребята, а какие же ягоды растут на севере? (ответы детей, взрослые могут дополнить)

А теперь отгадайте загадки:

Растет на болоте Аленка  
в оранжевой рубашонке.

Кто не пройдет,  
всяк поклон отдает (морошка).

Бусы красные висят,  
из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти  
Звери, птицы и дети (брусника).

*Вед.* Отправляемся за ягодами.

Дети встают в 2 команды: у направляющих в руках корзинки, по сигналу бегут, берут 1 ягоду (мяч), возвращаются, переключивают в большую корзину, передают эстафету следующему, (одни собирают морошку, другие собирают бруснику - мячи желтого и красного цвета).

Молодцы, теперь у нас будет вкусное варенье к чаю.

*Вед.* После трудового дня любят саамы силой померяться.

*Игра «перетягивание на палках»* (пары). Дети садятся на пол парами, ноги упираются стопами, руками держаться за палку. По сигналу ведущего начинают перетягивать палку на себя. Кто перетянул на себя соперника, тот сильнее.

*Вед.* Молодцы! Настоящие силачи...

Вот только темнеет на севере рано, полярная ночь...солнышка совсем почти не видно.

*1 реб.* читает стих про полярную ночь:

Ночь полярная настала,  
В небе солнышка не стало.  
Сколько ламп не ставь в окно,  
А на улице темно.

Ребята, давайте позовем солнышко, вдруг оно нас услышит и придет...сразу веселее нам станет.

Дети произносят закличку:

«Солнышко покажись,  
Обогрей и улыбнись.

К нам на праздник приди,  
Да тепло принеси».

Входит Солнце (ребёнок в костюме солнца):

«Привет вам солнечный, друзья,  
Вас очень радо видеть я,  
Как только вы меня позвали,  
Я сразу появилось в зале».

*Саамская игра «Хейро»:* Дети встают в круг, держась за руки, взрослый в костюме Солнца сидит в центре круга. Дети, двигаясь по кругу приставным шагом, произносят «хейро».

Солнце, постепенно поднимаясь, разводит руки- лучики в стороны, старается коснуться играющих, дети приседают.

*Вед.* Спасибо тебе, солнышко, с тобой сразу стало веселее и теплее, полярная ночь закончилась.

А нам, дети, пора возвращаться в детский сад.

Входят девочки – саамки, вносят угощение - северные ягоды в корзинке.

Звучит музыка, дети обходят музыкальный зал по кругу и идут в группу.