

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе на тему  
«Профессии моего села» (средняя группа)

**Цель:** дать элементарные представления об особенностях труда в селе Алакуртти

**Задачи:**

Образовательная: продолжать знакомить с различными профессиями;

расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда;

обогащать активный словарь детей; показать значимость каждой профессии;

Развивающая: развивать память, внимание, любознательность, речь детей.

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к людям разных специальностей.

Методы и приемы: беседа, вопросы, загадки, наглядность, художественное слово.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята! Сегодня почтальон принёс мне письмо оно написано- от Незнакомца. Он просит вас, помочь ему (зачитывает письмо).

«Дорогие ребята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую интересную профессию в вашем селе.

Воспитатель: Ребята, поможем Незнакомцу выбрать самую лучшую профессию нашего села?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «Профессии нашего села».

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире **профессий и вспомним**, какие существуют **профессии**. А кто знает, что такое **профессия**?

Ответы детей

Воспитатель: **Профессия – это труд**, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость человеку и пользу окружающим людям.

А сейчас закрывайте глазки и считайте до 5 (*слайд 2*). Куда мы попали?

Картинка села Алакуртти

Дети: в село Алакуртти

Воспитатель: В нашем селе живёт много людей. У каждого человека есть своя **профессия**. Я предлагаю отправиться на экскурсию, посмотреть, какие бывают **профессии в нашем селе и помочь незнакомцу с выбором профессии**

Отгадайте загадку

«Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, всем говорит,

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять».

(Доктор, врач).

(Показ соответствующих картинок).

- Отгадайте еще загадку.

«Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?»

(Повар)

(Показать картинку).

- Какие блюда в детском саду вам больше всего нравятся?

Наши повара стараются, чтобы еда была вкусной и полезной, чтобы дети росли крепкими и здоровыми.

Поэтому нужно хорошо кушать и говорить поварам «спасибо».

Отгадайте следующую профессию:

В этот чистый светлый зал,

С чувством радости всегда

Ходит стар и ходит мал,

Так пойду и я туда.

Если слишком я оброс,

В кресло я усядусь смело,

Мне ведь стрижку для волос

Мастер сделает умело.

Молча в зеркало гляжу:

Быстро ножницы летают,  
Я за мастером слежу,  
Как причёску он меняет.  
С аккуратной головой  
(Мастер очень постарался)  
Возвращаюсь я домой.  
Как же мастер этот звался?

Дети: парикмахер-

Воспитатель: у парикмахера каждый день очень много работы. Парикмахер стрижёт детей, женщин, мужчин.

Женщинам он делает красивые причёски, завивает, красит волосы. Целый день парикмахер проводит на ногах, по – этому к вечеру они очень устают. Работа у парикмахера очень интересная.

Отгадайте следующую загадку:

На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперёд.  
Труд тяжёлый и опасный  
Нас, отважных, ждёт.  
Вой пронзительной сирены  
Может оглушить,  
Будем и водой, и пеной  
Мы пожар тушить.  
И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
Ведь с огнём бороться будем  
Смело день и ночь!  
Дети: пожарный.

Воспитатель: У пожарных очень тяжёлая, важная, ответственная работа. В любое время суток они едут и тушат пожар. Пожарные должны быть смелыми, храбрыми, сильными мужественными.

И еще одна загадка:

«Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота –  
Всех отвозить по утрам в город Кандалакшу».  
(Водитель).

Труд водителя очень важен и ответственен. Нужно соблюдать все правила перевозки пассажиров и дорожного движения.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

Воспитатель: Какой вывод о важности профессий мы можем с вами сделать?

Дети: Все профессии нужны, все профессии важны.

Воспитатель. Ребята, я назову профессию, а вы скажите, какие действия выполняют люди этой профессии.

Врач.

Дети. Слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, назначает лекарства.

Воспитатель. Продавец.

Дети. Взвешивает, показывает, заворачивает, считает.

Воспитатель. Повар.

Дети. Режет, чистит, варит, печёт, пробует, жарит.

Воспитатель. Парикмахер.

Дети. Причёсывает, стрижёт, моет волосы, делает причёски.

Воспитатель: Пожарный

Дети. Тушит пожары.

Воспитатель Швея

Дети. Шьет, кроит.

Воспитатель. Молодцы ребята. А сейчас встаньте на ножки, повторяйте за мной движения и слушайте внимательно стихотворение. В этом стихотворении говорится тоже о **профессиях**, которые встречаются в **нашем селе**

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.

*(наклоны вперед, имитируя подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

*(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).*

Распашонка шьет швея

*(руки в сторону, опустить)*

Танцам учат нас в саду

Музыкальный наш руководитель

Бегать, прыгать мы умеем

Никогда мы не боеем

Детский врач – ребятам друг

*(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)*

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Самолётом правит (лётчик)

В школе учит нас (учитель)

Строит здания (строитель)  
Песни нам поёт (певец)  
Торговлей занят (продавец)  
От болезней лечит (врач)  
Потушит в миг пожар (пожарный)  
Рыбу ловит нам (рыбак)  
Служит на море ( моряк)  
В машине груз везёт (шофёр)  
В жаркой кузнице (кузнец)  
Все, кто знает - молодец!

Воспитатель. Ребята, посмотрите, здесь изображены различные предметы. Вам нужно определить, кому нужны эти предметы.

(Демонстрируются слайды с предметами труда, необходимых для профессий продавца, швеи, повара, шофера, врача, строителя, парикмахера. Дети выполняют задание.)

Воспитатель. Молодцы ребята, а у меня есть ещё одно задание. Посмотрите и определите, какой предмет на картинке лишний.

Демонстрируются слайды к игре «Что лишнее?»:

- чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина;
- лопата, фен, ножницы, расческа;
- нитки, ножницы, швейная машинка, газета;
- нож, печка, кастрюли, молоток.

Воспитатель. Ребята, вы отлично справились с заданием. На этом наше занятие заканчивается. О чём мы с вами сегодня говорили?

– Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

– Что больше всего вам понравилось в путешествии? (ответы детей)

Так что же мы ответим Незнакомцу? Очень много на свете профессий, и у каждой профессия нужная

Все профессии важны и каждый любит свою профессию.