МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» С. АЛАКУРТТИ

ПРОЕКТ

«ОЙ ГЛЯДИ ВО ВСЕ ГЛАЗА: ЧУДЕСА! ЧУДЕСА!»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: ФОРОСТЯНКО М. А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

НЕ СЕКРЕТ, ЧТО ИНТЕРЕС К ПРИРОДЕ, КУЛЬТУРЕ, ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ УГАСАЕТ ГОД ОТ ГОДА. НЕ ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ МОГУТ РАССКАЗАТЬ О РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ КАНДАЛАКШСКОГО ЗАПОВЕДНИКА, ГДЕ ОН РАСПОЛАГАЕТСЯ, ВИДЫ ЗАСЕЛЯЮЩЕГО ЕГО. ЧТО ЭТОТ ХРУПКИЙ МИР НУЖНО БЕРЕЧЬ!

- Цель проекта: познакомить детей с растительным миром кандалакшского заповедника, формирование навыков бережного и неразрушенного обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящими и сберегающим образом.
- Задачи проекта:

1. Формирование системы элементарных научных экологических знаний.
2. Развитие познавательного интереса к миру природы.
3. Формирование первичных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
4. Формирование умения и желания сохранять природу.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Чтение литературы о растительном мире Кандалакшского заповедника;

- Показ наглядно демонстрационного материала растительного мира;

- Просмотр мультимедиа презентации про край;

- Проведение викторины «Загадки Бабушки-Задворинки»;

- Занятие «Лес как город»;

- Круглый стол «Посиделки с северным солнышком».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Экологические, подвижные, дидактические игры;
- Эколого-познавательные развлечения;
- Изобразительная деятельность;
- Лепка;
- Совместная работа детей с родителями.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Повышение уровня экологических знаний и уровня экологической культуры
2. Формирование у детей навыков самостоятельного творческого мышления.
3. Формирование у воспитанников устойчивого интереса к творческой, поисково-исследовательской деятельности.
4. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

ВЫВОДЫ

Проведенная в течении проекта работа по экологическому воспитанию детей привела к следующим результатам:

- Дети стали больше интересоваться окружающим миро, миром растений;
- У детей сформировались первоначальные представления о ценности природы, положительное отношение к ней;
- У детей расширился объём знаний о растительном мире края;
- Педагогам повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- Родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОСИДЕЛКИ С СЕВЕРНЫМ СОЛНЫШКОМ»

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ