Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе

«Зимующие птицы нашего края».

Назарьина Н.А.

Задачи:

1. Расширять представления детей о зимующих птицах нашего края.
2. Развивать познавательный интерес, моторику рук.
3. Воспитывать любовь к природе родного края.

Ход НОД:

- Ребята кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Это чьё-то пение. Кто бы это мог быть? Чтобы нам узнать кто же это прилетел нужно - отгадать загадки:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка,
И полоска шарфика.
Шустро зёрнышки клюёт,
Спать с утра нам не даёт,
Голосистая певичка – Желтопузая … (синичка)

Угадайте, что за птица.
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится –
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикает: «Чик-чирик!». (Воробей)

На дереве сидит,
“Кар-кар!” кричит,
Никого не боится
Разбойница птица. (Ворона)

Он живет на площадях,
На деревьях, и ветвях.
Он воркует, не поет,
Бодро семечки клюет. (Голубь)
Кто летает. Кто стрекочет –
Рассказать нам новость хочет? (Сорока)
Прилетает к нам зимой,
Яркий, шустренький такой,
На рябине он сидит,
Алой грудкой знаменит. (Снегирь)

- Ребята, эти птицы остаются с нами зимовать в нашем посёлке, и не улетают в тёплые края. Значит это какие птицы? (Зимующие). Мы с вами видим их каждый день, они живут рядом с нами в нашем посёлке. Какие птицы улетают из нашего села?. Как этих птиц можно назвать? (Перелётные). Почему они улетают в тёплые края? (потому что нет корма - насекомых). А чем питаются зимующие птицы? (крошки, зёрна, помогают люди).
- Давайте рассмотрим этих птиц и ещё раз назовём.
- Посмотрите, если мы поглядим внимательно на всех этих птичек, что же мы заметим. Что у всех этих птиц общего?
- У них тесть перья, тело покрыто пёрышками. (разного цвета).
- Какие части тела есть у птиц? (голова, туловище, лапки, крылья).
- Что имеется на головке? (клюв, глазки).
- Что имеется на туловище? (крылья, хвост).
- Для чего нужны крылья? (чтобы летать).
- Вместо ног у птичек - лапки. На них птички что делают? (прыгают).
- Значит птички похожи тем, что у них есть туловище, голова, хвост, ещё что?.(лапки, клюв…) а различаются они тем, что перья у них разного цвета.
- А теперь мы свами отдохнём.

Физкультминутка «Снегири»

- Я буду показывать движения, а ваша задача внимательно смотреть и повторять. Сейчас посмотрим, кто самый внимательный.

Раз, два, три, повернись, в снегиря превратись.

Вот на ветках посмотри *(хлопки руками по бокам)*

В красных майках снегири *(наклоны головы)*

Распушили перышки – греются на солнышке

(частые потряхивания руками, опущенными вниз)

Головой вертят *(повороты головы)*

Улететь хотят.

Полетели, полетели *(бегут друг за другом)*

И тихонечко присели *(присели)*

Раз, два, три, повернись, и опять в ребят превратись.

- Молодцы! Вы очень внимательные ребята.

- Зимой птицам холодно и голодно. Скажите, какой бывает зима? (холодная, морозная, суровая, белоснежная, вьюжная). Молодцы, сколько вы слов подобрали.

-Вспомните, почему птицам зимой трудно. (холодно и они не могут найти себе корм, птицам тяжело найти себе корм под снегом)

- Мы с вами говорили, что перелётные птицы питаются …., а зимующие? Кто может им помочь зимой? (человек). Правильно, птицы прилетают ближе к людям за помощью. Как мы можем помочь птицам зимой? (смастерить кормушки и насыпать корм). Д/И «Птичья столовая»

- Дети, вот мы и вспомнили, чем же питаются птицы зимой. У меня есть вот такая птичья столовая и корм для птичек, но по-моему я что – то напутала. Выберете корм и наполните нашу кормушку.

- Какая птица любит сало? А какая птица зимой питается ягодами рябины? (ворона всеядна, питается остатками пищи; воробей – крошки, голубь – семечки подсолнечника, тыквы;)

- Молодцы! Пойдём с вами гулять и повесим кормушку на участке.

- Ребята! Мы с вами на прогулке всегда делаем нужное и полезное дело - кормим птиц, а они в свою очередь отблагодарят нас своим прелестным щебетанием да и просто своим присутствием.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в интересную игру.

- У меня в руках кружочки разного цвета. Эти кружочки будут кормушками. Красный кружочек кормушка для какой птицы? (снегирь, у него красное брюшко). Кладём его сюда. Коричневый кружочек – для воробья. Как вы догадались? (п. ч. воробей коричневого цвета). Жёлтый – для синички. Как догадались? Кладём его сюда.

- Сейчас я превращу вас в птичек, а в каких мы сейчас узнаем. (дети выбирают кружки). Берём любой кружочек, который вам понравится. Кружочки помогут вам ориентироваться в кормушках. Когда заиграет музыка мы с вами полетим на прогулку. Как только музыка остановится, я говорю летим к кормушке, каждая птичка должна прилететь к своей кормушке. Не перепутайте, кружочки вам помогут.

Встаём в круг.

- Птички наши покушали и запели песенки. Послушайте, чей голосок?

Что делает синичка? (тинькает)

- А это чей голосок? Это кто песенки запел?

Синичка – тинькает

Голубь – курлычет

Воробей чирикает

Ворона – каркает

Сорока - стрекочет

- Скажите, о чём мы свами сегодня говорили?

- Мы вспомнили, что птицы бывают какие? (зимующие и перелётные)

- И мы знаем о том, что птицам зимой приходится очень …(тяжело)

- И чтобы им легче было пережить зиму, им что нужно делать…(помогать)

- Мы об этом помним и забывать не будем, ведь они живут с нами в родном краю и переносят тяготы холодной и суровой зимы.