

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование)
в средней группе

Тема: «Моя любимая сказка».

Подготовила и провела: Гринь Ю.В., воспитатель

Цель: приобщать детей к возрождению народных традиций, через художественное творчество.

Задачи:

Обучающая - закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов животных.

Учить создавать коллективную работу – иллюстрации к книге.

Развивающая - развивать творческое воображение детей.

Воспитательная - воспитывать интерес к народному творчеству.

Оборудование: иллюстрации к сказке «Колобок» художника Е. Рачева, игрушки: зайчик, колобок, белая бумага формата А4, гуашь, кисти.

Предварительная работа:

-Чтение сказки колобок.

-Рисование дорожки, солнца, травы и колобка и лисы.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом перед воспитателем на ковре (сказочная поляна)

Воспитатель: Ребята закройте глаза и сейчас мы с вами окажемся на сказочной поляне.

В мире много разных сказок
Грустных и смешных,
Но прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди,
Сказка в двери постучится –
Скажем гостю: «Заходи».

В.А. Стеклова

Воспитатель: Откройте глазки. И вот мы с вами оказались на сказочной поляне.

Воспитатель показывает эпизод встречи колобка с зайчиком. (

кукольный театр)

Воспитатель: Вот уже сказка к нам пришла. Какая сказка пришла к нам в гости?

Дети: Колобок

Воспитатель: Что же было дальше в этой сказке? С кем еще встречался колобок?

Дети: с волком, медведем, лисой.

Дети рассматривают иллюстрации к сказке.

Воспитатель: Какой формы туловище у волка, медведя, лисы?

Дети: овальной.

Воспитатель: Голова какой формы?

Дети: круглая.

Воспитатель: Какого цвета медведь?

Дети: коричневого.

Воспитатель: Какого цвета волк?

Дети: серого.

Воспитатель: Какого цвета лиса?

Дети: рыжая.

Воспитатель: А давайте посмотрим, чем еще животные отличаются друг от друга? У зайчика какие уши?

Дети: Длинные

Воспитатель: А у медведя?

Дети: Короткие

Воспитатель: А какие хвосты у животных? У лисы какой хвост?

Дети: Длинный пушистый

Воспитатель: А у волка? У зайца?

Дети: У волка – серый, У зайца – маленький, короткий.

Воспитатель: А теперь давайте немного разомнемся

Физкульт минутка

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши.)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топание ногами.)

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши.)

А потом в присядочку (Приседания.)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте.)

А как пустятся бежать — (Бег на месте.)

Никому их не догнать.

Воспитатель: А когда встретился колобок с лисой, что произошло? Лиса хитрая, что она сделала с Колобком?

Дети: Попросила колобка сесть к ней на язычок и пропеть последний разок. А сама его и съела.

Воспитатель: Вспомнили сказку «Колобок»? Нравится вам эта сказка?»

Дети: Да, нравится

Воспитатель предлагает нарисовать иллюстрацию для этой сказки.

Пальчиковая гимнастика

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем.

Воспитатель: Ребята сейчас я вам раздам листочки. На них мы будем рисовать лису и колобка.

Воспитатель: Сначала нарисуем пенёк квадратной формы, коричневым цветом. Потом купаем кисточку и берём жёлтый цвет. Рисуем круг, смываем жёлтую краску. Берём оранжевый, кого будем рисовать теперь?

Дети: лису.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сначала рисуем туловище - овал, подрисовываем голову - круг и носик, четыре лапки и пушистый хвост. Жёлтый круг над пеньком высох, подрисовываем глазки и улыбающийся ротик-это будет колобок. Лисичка высохла, подрисовываем глазки, носик и розовый язычок, белый кончик хвоста.

Рассматривание и обсуждение работ. Воспитатель выражает одобрение всем детям, все работы хороши, все старались.

Воспитатель: Молодцы, ребята, постарались. А вы знаете, что в сказках случаются чудеса?

Дети: Да

Воспитатель: Ой ребята, а вот и чудо здесь какая-то корзинка. Интересно, что в ней? (на столе стоит корзинка)

Дети: Да.

Воспитатель: Показывает детям, что в корзинке. Это наверно герои сказки оставили вам угощения. Давайте скажем им спасибо.

Дети: Спасибо.