

Познание «Красавица матрешка»  
(средняя группа)

Подготовила и провела  
Воспитатель ДОО  
Васильева М.А.

Цель:

Формировать представления детей о русской матрешке.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с историей русской матрешки.
- Закрепить умения сравнивать группы предметов.
- Уточнять и обогащать словарный запас детей.
- Упражнять детей в подборе и образовании прилагательных.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь детей.
- Развивать мышление, внимание, память детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать познавательный интерес.
- Продолжать воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.

Демонстрационный материал: игрушки матрешки, картинки с изображением матрешек (Семеновская, Майдановская, Загорская, авторская), Д/и «Собери матрешку».

Раздаточный материал: силуэты матрешек, вырезанные по контуру.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я сегодня нашла у нас в группе, когда пришла утром. (показывает волшебный сундучок).

Дивное диво я нынче нашла,

Диво чудесное, расписное,

А ну, отгадайте. Что это такое?

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская...( матрешка)

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Молодцы! Конечно это матрешка. Матрешку знают во всем мире. Матрешка – одна из самых популярных русских игрушек. Матрешкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. У нее есть свой секрет.

Ребята, кто-то из вас догадался, что за секрет?

Дети: (варианты ответов)

Воспитатель: Правильно. Она легко разбирается. В большой матрешке живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)

Ребята, а вы хотите узнать, откуда появилась матрешка в нашей стране?

Дети: (варианты ответов).

Воспитатель: Много-много лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькие игрушки-куколки, внутри которых оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую.

Пальчиковая игра «Игрушки»

Есть игрушки у меня

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга).

Паровоз и два коня

(Загибают пальчики).

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран

Настоящий великан. Сколько вместе? Как узнать?

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Помогите сосчитать!

Воспитатель: Существует несколько видов матрешек. Вот это – Семеновская, Полхов-Майданская, Загорская, а это авторская. (Воспитатель показывает изображения с матрешками). Ребята, а как узнать какого вида наши матрешки?

Дети: (варианты ответов).

Воспитатель: Правильно, нужно сравнить матрешек из сундучка с матрешками на картинках. Давайте попробуем. Начнем с этой матрешки (воспитатель берет в руки Семеновскую матрешку). Какая это матрешка?

Дети: (варианты ответов).

Воспитатель: Как вы определили? (У этих матрешек одинаковый узор, платочки завязаны). Правильно. Молодцы! На что же вы обращали внимание при сравнении матрешек?

Дети: На их узор.

Воспитатель: Мы сравнивали элементы росписи. Разные узоры – разные матрешки. И каждая такая матрешка сделана разными мастерами и имеет разное место рождения.

#### Физкультминутка «Нарядные матрешки»

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки

(хлопки в ладошки).

На ногах сапожки,

(Руки на пояс, поочередно выставлять ногу на пятку вперед)

Топают матрешки

(топать ногами)

Влево, вправо наклонись,

(Наклоны телом влево-вправо)

Всем знакомым поклонись.

(Наклоны головой влево-вправо).

#### Дидактическая игра «Собери матрешку»

Воспитатель: Ребята, а в нашем сундучке лежит еще один сюрприз для вас. В нем лежат картинки с изображением матрешек, но кто-то их разрезал. Как же быть?

Дети: Давай те соберем.

Воспитатель: Давайте пройдем к столам и соберем матрешек. (Дети собирают.) Молодцы! Вы все отлично справились. Ребята, давайте внимательней посмотрим на наших матрешек. У матрешки круглое лицо. Какая матрешка?

Дети: Круглолицая.

Воспитатель: У матрешки красные щеки. Какая матрешка?

Дети: Краснощекая.

Воспитатель: У матрешки темные волосы. Матрешка какая?

Дети: Темноволосая.

Воспитатель: У матрешки белое лицо. Какая матрешка?

Дети: Белолицая.

Воспитатель: У матрешки черные брови. Какая матрешка?

Дети: Чернобровая.

Воспитатель: У матрешки большие глаза. Какая матрешка?

Дети: Большеглазая.

Воспитатель: Ребята, какими словами можно описать матрешек?

Дети: Яркие, нарядные, расписные.

Воспитатель:

Матрешки русские

По свету славятся.

На них взгляните вы –

Чем не красавицы?

О чем мы говорили на занятии?

Дети: О матрешке.

Воспитатель: Что вы узнали нового про матрешек?

Дети: (варианты ответов).

Воспитатель: Мне тоже очень понравились ваши ответы и как вы работали на занятии. В сундучке лежат для вас небольшие подарки. (Показывает силуэты матрешек, вырезанные из бумаги). Представьте себя художниками и попробуйте раскрасить дома свою матрешку. А потом мы устроим выставку «Хоровод матрешек» в нашей группе.