

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район

**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе
«Путешествие по профессиям»**

Выполнила:
Воспитатель МАДОУ № 55
Назарьина Наталья Алексеевна

2022 г.

Пояснительная записка

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий). Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие по профессиям» в старшей группе.

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
- Развитие познавательного интереса детей, расширение кругозора, активного словаря детей.
- Воспитывать уважение к людям разных профессий и результатам их труда.

Материал и оборудование: мультимедийное оборудование (на проекторе демонстрируются картинки с изображениями профессий, инструментов); инструменты парикмахера, автомеханика; школьные принадлежности.

Методические приёмы и технологии:

1. Беседа с детьми.
2. Отгадывание загадок.
3. Активное действие детей.
4. Использование здоровьесберегающих технологий.

Предварительная работа.

1. Чтение стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?».
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.
3. Настольная развивающая игра «Профессии».

Предполагаемый результат:

У воспитанников будут сформированы представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

2. Водная беседа.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, после сада вы пойдёте в школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессия – это такое дело, которое приносит пользу людям.

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем? (Ответы детей)

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

- Встанем и произнесём волшебные слова, и мы окажемся в стране профессий.

- Раз. Два, три покружись и в стране профессий очутись.

Слайд 1

2. Основная часть.

Знакомство с профессией парикмахера.

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

Ножницы берет он смело
И стрижет он всех умело,
Феном высушит прическу
И расчешет вас расческой.

(Парикмахер) Слайд 2

- Где работает парикмахер?

Ответы детей: в парикмахерской.

Слайд 3

- Что делает парикмахер? Какими инструментами он пользуется?

Ответы детей: стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы, ножницы, фен, расчески, бритва.

Слайд 4

- Я приглашаю вас в свой салон красоты. У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

- Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

Знакомство с профессией автомеханика.

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

И починит, и покрасит,
Накачает колесо и рессору поменяет
У машины он легко.
Руки у него в мазуте, но улыбка на лице-
Снова на ходу машина,
Значит труд его в цене.
(Автомеханик) Слайд 5

- Что делает механик? Ответы детей: ремонтирует машины, заменяет детали, проверяет автомобили на исправность в автомастерской.

- Как называется его место работы? Слайд 6

- Сейчас я приглашаю вас в автомастерскую.

Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы автомеханика и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором (гаечный ключ, отвёртка, ножовка, болт)

Знакомство с профессией врача.

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Если вдруг ты заболеешь,
Кашель, зубы или ознобы
То беги к нему скорее,
Он залечит все невзгоды

(Врач) Слайд 7

- Что делает доктор, врач? Ответы детей: лечит, выписывает рецепт, делает уколы.

- Что еще изображено на следующей картинке? Для чего нужна машина «Скорой помощи»? Слайд 8

Ответы детей: «скорая помощь». Эта машина нужна для перевозки тяжелобольных.

- Я предлагаю вам самим стать бригадами «Скорой помощи».

Физкультминутка.

Игра «Бригада «Скорой помощи».

Правила: выходят два человека, нужно одеть халат, и поставить укол больному (кукле), затем снять халат. Играем на скорость, кто быстрее справится с заданием.

- Молодцы ребята! Все хорошо справились с заданием.

Знакомство с профессией кузнеца.

- Отправляемся дальше. Слушайте следующую загадку.

У него есть молот, есть и наковальня,
Есть огромные меха и очаг, где пламя.
Сам он крепок и силен, гнет металл играя,
Ведь профессия его древняя и коренная

(Кузнец) Слайд 9,10, 11,

- В работе нужны не только профессиональные знания и навыки, но хорошая физическая подготовка, ведь работать приходится с тяжелыми листами. Их нужно нагреть в специально печи, а затем придать необходимую форму с помощью оборудования: завивочных машин и прессов.

Знакомство с профессией учителя.

- Отправляемся дальше. Слушайте следующую загадку.

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет.

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

(Учитель) Слайд 12

- Правильно, это учитель. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Своих учителей надо любить и уважать.

- Что делает учитель? Слайд 13

Ответы детей: учит, рассказывает, читает книги, любит детей.

Игра «Найди предмет».

Найти предмет, который пригодится в школе и объяснить его значение.

(линейка, карандаш, ручка и т.д.)

3. Заключительная часть

- Наше путешествие подходит к концу, мы познакомились с некоторыми видами профессий, и в заключении поиграем в последнюю игру.

Слайд 15-17.

Игра что лишнее?

- ребята посмотрите на картинки и найдите лишний предмет.

Воспитатель: Молодцы! Вы верно справились с заданием. Ну вот ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось путешествовать? Что нового вы сегодня узнали? А кем бы вы хотели стать?

Ответы детей.

- Наше сегодняшнее путешествие закончилось. Произнесём волшебные слова и окажемся с вами в д/с.

- *1, 2, 3 покружись и в детском садике очутись.*