

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественного развития воспитанников» с. Алакуртти

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию
речи в средней группе
"Путешествие по сказкам".

Подготовила
Жданова Елена Евгеньевна,
воспитатель МДОУ №55

Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством

Задачи:

образовательные: Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах;

развивающие: развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь. Использовать полученные знания в речевом общении;

воспитательные: воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность.

Предварительная работа.

Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Курочка ряба», «Кот, петух и лиса», «Лиса, заяц и петух», «Гуси-лебеди», «Жихарка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лиса и заяц». Просмотр диафильмов, прослушивание сказок на магнитофоне в исполнении артистов. Обыгрывание сказок в играх, рисование по сказкам.

Ход НОД.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Давайте сядем в «машину времени» и поедem в страну русских народных сказок.

Сели и поехали!

«За ступенькою - ступенька, станет лесенка.

Слово к слову ставь складенько - будет песенка.

А колечко на колечко - будет вязочка.

Сядь удобнее дружочек, слушай сказочку».

Дети, а сейчас я буду вам рассказывать, где мы проезжаем, а вы мне помогайте.

«Высоко-высоко над полями дикие утки летят.

Выше, чем дикие утки белые гуси летят».

Дети, а кого гуси несут на крыльях? (Ответы детей).

Воспитатель: Скажите, из какой сказки этот эпизод? (Ответы детей)
Правильно это русская народная сказка «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Посмотрите, посмотрите, вдали по полю девочка бежит. Подбежала девочка к печке и спрашивает. Скажите, дети, а что девочка спросила у печки. (Ответы детей).

И что же сказала печка девочке? (Ответы детей).

Как ответила печке девочка? (Ответы детей).

А печка ей ничего не сказала. Почему? (Ответы детей).

В трудную минуту кто помогал девочке? (Ответы детей).

Скажите, какой конец сказки? (Ответы).

А теперь, поедem дальше. Что такое?

Идет по тропинке зайчик и горько плачет.

Дети, кто обидел зайчика? (Ответы).

Как зайчик сам рассказывает об этом?

(Выразительные ответы детей).

Как лиса запугивала собак и медведя? (Ответы).

Кто помог зайчику прогнать лису? (Ответы).

Как петушок кричал лисе? (Ответы).

Скажите, дети, кто в этой сказке вам больше всех понравился? (Ответы).

Какая в этой сказке лиса? (Жестокая, обманщица, хитрая, злая).

Воспитатель: Едем мы дальше: Глядим туда- сюда. А между ельниками да березняками идет, медведь. За спиной у него короб. Устал медведь.

Что же он говорит? (Ответы). А Маша, что отвечает медведю? Откуда? (Ответы).

Скажите, какая в этой сказке Маша? (Ответы).

Нам бы в лесу погулять, да грибов поискать, а «машина времени» не ждет.

Воспитатель: смотрите - баран, бык, кот, петух и свинья работают.

-Что они строят? (Ответы детей)

-Как называется эта сказка? (Ответы детей)

-Как работали звери? (Ответы детей)

-Кого очень любили звери? (Ответы детей)

-Как они ее ласково называли? (Ответы детей)

-Кто ворвался в зимовье?(Ответы детей)

-Как волк сам об этом рассказывал? (Ответы детей).

Воспитатель: Звери в этой сказке не только дружно работали, но и дружно защищали свое зимовье.

Вспомните пословицы о дружбе: «Один за всех и все за одного», «Один в поле не воин». Дети, давайте выйдем из «такси» и погуляем по лесу.

Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой.

/ходьба на месте

Папа был большой – большой,

/поднять руки вверх, встать на

носочки

Мама с ним, поменьше ростом, /руки, согнутые в локтя, перед
грудью

А сынок – малютка просто. /присесть

Очень маленький он был, /покачивания из стороны в сторону

С погремушками ходил. /как бы погременуть погремушками

- Посмотрите, дети, совсем близко деревня, давайте заедем. Садимся в
«машину времени», поехали.

-Ой! Лиса стоит на крылечке, а в лапах у нее скалочка.

-Давайте вспомним, как она просилась переночевать? (Ответы).

-А что она говорила утром хозяевам? (Ответы).

Какой конец сказки? (Ответы).

Едем дальше...

Волк сидит на речке, хвост опустил в прорубь и что - то говорит. Но что,
вспомните, дети?

А что за кустом говорила лиса? (Ответы).

Скажите, какая в этой сказке лиса? (Хитрая, обманщица, плутовка...)

А какой же волк в сказке? (Доверчивый, жалостливый).

Поехали дальше по лесу...

Стоит домик, а в нем маленький мальчик. В доме чисто, прибрано,
вкусно пахнет.

Обед уже готов.

Как зовут мальчика?

Кого он поджидает?

Как жили кот, петух и Жихарка?

Раздает Жихарка ложки и приговаривает... (Ответы детей)

Как Жихарка перехитрил лису? (Ответы).

Какой Жихарка в сказке? (Догадливый, трудолюбивый, умный).

Пора нам, дети, возвращаться в детский сад.

(Обращаю внимание детей на доску, на ней иллюстрации из сказок).

Ребята, скажите мне, пожалуйста, из какой сказки эти герои?

Дети: «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Лиса, заяц и петух», «Гуси - лебеди».

Дети, по каким сказкам мы с вами путешествовали?

(Ответы детей: «Гуси - лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Зимовье зверей», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Жихарка»).

Воспитатель: Правильно, дети, по этим русским народным сказкам мы с вами путешествовали на «машине времени». Понравилось ли вам путешествие? (Ответы детей).