

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район

Проект в старшей группе «Наш друг- Светофор»

Автор:
Муталиева Елена Михайловна,
Воспитатель МАДОУ №55

Проект в старшей группе «Наш друг- Светофор» Пояснительная Записка

Одной из интересных форм работы в детском саду стала работа с использованием метода проектной деятельности проект «Наш друг – Светофор»-социальный проект. Социальный проект –это деятельность, направленная на результат, который получается при решении той или иной социальной проблемы. Тип проекта (творческо - информационный) рассматривает опережающее развитие, как постановку перед ребенком целей и задач на интеллектуальное и социальное самообучение. Это позволяет создать систему мотивации для саморазвития личности ребенка, привить системный позитивный образ мышления, развить способность ребенка оценивать последствия поступков и влияние привычек на качество жизни, и наконец, получать удовольствие от развития собственных талантов и склонностей.

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Стремление играть в любых ситуациях способствует непредсказуемости и импульсивности в поведении ребенка. Находясь на улице, ребенок получает много новых впечатлений. Он переполняется эмоциями: радуется, удивляется, проявляет к чему-то интерес и совсем не обращает внимания на опасности дорожной среды. Он может побежать на дорогу за укатившимся мячом, или неожиданно появиться на дороге на велосипеде, роликовых коньках, самокате и т.д., не понимая опасности движущегося транспорта. У дошкольника отсутствует способность быстро принимать решения, формировать пространственные программы движения, соразмерять скорость движущегося автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него, сразу предугадывать все возможные варианты поведения водителя. В экстремальной ситуации, когда ребенок поставлен перед выбором, как поступить, он легко теряется, впадает в состояние безысходной опасности, незащищенности. Чем труднее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка.

Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способность этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения. И может быть

эффективной при условии, если работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

Сфера использования проекта: ДОО.

Гипотеза проекта:

Если:

1. Создать необходимую развивающую среду-пространство самореализации;
2. Познакомить ребенка с правилами дорожного движения;
3. Направлять совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на воспитание навыков безопасного поведения у детей на улицах города, села;

То:

Дети и родители научатся соблюдать правила дорожного движения и будут строго действовать этим правилам.

Время реализации проекта: 9 ноября- 23 ноября 2020 года

Тип проекта: творческо - информационный

Участники проекта: воспитанники и воспитатели старшей группы, родители воспитанников.

Основание для разработки:

Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок.

Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.

Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.

Цель:

Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Создание максимально эффективных условий для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных правил дорожно-транспортной безопасности в ходе реализации проекта “Наш друг светофор” посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность, направленную на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей ПДД.

Задачи проекта:

- Формирование у детей навыков безопасного поведения и развития познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на дороге;
- Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;
- Дать представление о правилах поведения пешехода на улицах города;

- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения на дороге;
- Закрепить с детьми знаний правил уличного движения.

Формы реализации проекта:

- Тематические занятия, беседы по ознакомлению с правилами дорожного движения
- Создание фотовыставки, посвященной истории и видов светофора.
- Проведение НОД художественно-эстетического цикла (художественный труд, рисование, аппликация).
- Консультации и рекомендации родителям в сети интернет.
- Составление тематических альбомов.
- Создание образовательного маршрута в сети интернет для совместной деятельности родителей и детей «Правила дорожного движения»
- Презентация **проекта**: «Наш друг –Светофор»

Ожидаемые результаты: Приобретение элементарных знаний по теме «Правила Дорожного Движения». Умение детей находить единственно верное решение в проблемной ситуации. Воспитать дисциплинированного пешехода. Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. Развивать творческие способности детей.

Этапы реализации проекта

1.Этап. Подготовительный

- Создание перспективного планирования, распределение обязанностей между всеми участниками проекта.
- Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций, чтения, стихов, интернет).

2.Этап. Основной

- Беседа «Почему зайка попал под машину?», «Зачем нужен светофор?», «Опасности вокруг нас».
- Рассматривание разных видов светофоров;
- Поделка макетов светофоров из дисков.
- Выполнение коллективной работы «Улица нашего села».
- Лепка «Друзья Светофора», аппликация «Автобус»
- Чтение художественной литературы: Сергей Волков «Про правила дорожного движения», «Светофор» (автор В. Кожевников), Ирина Гурина «Правила Дорожного движения»

- Рассматривание иллюстраций, показ видео-презентаций: «Торопыжка», «Я иду через дорогу»,
 - Просмотр: «Светофор» - развивающая, обучающая песенка для детей; Азбука безопасности – Светофоры; Азбука безопасности - Пешеходная «зебра»
- Дидактические, подвижные игры.
- Решение проблемной ситуации: какими правилами должен руководствоваться пешеход при переходе улицы?

3.Этап. Заключительный:

- Презентация: Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями
- Выставка творческих работ детей
- Пополнение методического материала - оформление альбома «История светофора»

Механизм реализации проекта

Подготовительный

Цель: изучить передовой опыт, передовые технологии по теме «Дорожная безопасность»; разработка плана по обучению детей безопасному поведению на дороге, планирование работы с родителями по теме «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Накопление информации.

Изучение методической литературы и сеть интернет по теме «Дорожная безопасность»:

- Добрая дорога детства: интернет портал <http://www.dddgazeta.ru/>
- ИНФОУРОК Презентации для просмотра <https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-dorozhno-go-dvizheniya-dlya-detey-det-3918133.html>
- 900 детских презентаций <http://900igr.net/>
- Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.».: Просвещение, 2007.
- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с

детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

2. Разработка проекта по теме «Наш друг -Светофор»

Основной

Цель: обогащение детей знаниями о безопасном поведении на дороге, привитие культуры поведения пешехода; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; накопление игрового и наглядного материала по теме проекта

1. Заполнение группового пространства наглядно – иллюстративным материалом и видеоматериалом по теме «Дорожная безопасность» с разными ситуациями: правильными и неправильными, привлечение детей к решению этих ситуаций.
2. Разработка конспектов занятий по познавательной деятельности, по развитию речи, по художественно - продуктивной деятельности
3. Создание проблемных моментов, стимулирующих детей на совместные с педагогом «открытия» в решении спорных вопросов.
4. Знакомство с основными правилами перехода через дорогу, моделирование различных ситуаций детьми и педагогами.
- 5.. Подбор для библиотеки книг, сказок, стихов, загадок по теме «Дорожная безопасность».
6. Знакомство с основными дорожными знаками для пешеходов и их назначением

Заключительный

Работа с родителями.

- Консультации, статьи по теме проекта.
- Проведение индивидуальных бесед.
- Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Правила дорожного движения»

Презентация паспорта проекта

Пополнение методического кабинета наглядно –тематическими картинками и картотекой стихов, мультимедийных презентаций о правилах дорожного движения

