

НОД в средней группе
«Путешествие в «Дымковскую сказку».

Подготовила
Воспитатель ДОО
Васильева М.А.

Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющего свою специфику и образную выразительность.

Программные задачи:

1. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.
2. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.
3. Развивать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения.

Оборудование: иллюстрация с изображением деревни зимой, волшебный сундук, малые скульптурные формы дымковской игрушки: индюшка, козлика, барыни, медали (по количеству детей) с изображением дымковских игрушек, картинка в мнемотехнике «Технология изготовления дымковских игрушек», диск с музыкой, музыкальный центр, журнальный столик.

Ход занятия.

Дети сидят на стульях полукругом, воспитатель рядом с журнальным столиком, на столике сундучок.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам волшебный сундучок! Знаете, почему он волшебный? Он поможет нам отправиться в сказочное путешествие! Сейчас мы его откроем и...

(Воспитатель открывает крышку сундука, на внутренней стороне которого находится изображение деревни зимой, раздается волшебная мелодия.)

Воспитатель: Ребята, что изображено на этой волшебной картинке?

Дети: На картинке мы видим зиму, дома, деревья.

Воспитатель: Мы с вами оказались в селе Дымково.

Ели спят у большака
В инее седом,
Спят деревья, спит река,
Скованная льдом,
Мягко падает снежок,
Вьется голубой дымок.
Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.
Голубые дали.
И село большое.
Дымково назвали.
Там любили песни, пляски,
В том селе рождались сказки.

Хотите узнать, что за сказки рождались в этом селе?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно. Это сказочные фигурки. (Воспитатель достает из сундука малую скульптурную форму дымковского индюшка). Что это?

Дети: Это фигурка индюшка.

Воспитатель: Правильно, это фигурка дымковского индюшка.

Индя, индя, индюшок

Ты похож на сундучок,
Сундучок не простой,
Красный, синий, золотой.
(Воспитатель достает из сундука дымковскую барыню)
Воспитатель: Что это?

Дети: Это фигурка барыни.

Воспитатель: Правильно, это фигурка барыни.
Посмотри, как хороша
Эта девица душа.
Щечки алые горят
Удивительный наряд
(Воспитатель достает из сундука дымковского козлика)
Воспитатель: Что это за фигурка?

Дети: Это фигурка козлика.

Воспитатель: Молодцы! Это фигурка козлика.
Стоит козлик на ножках.
Вся красота в рожках.
Ребята, вот такие сказочные игрушки изготавливают в селе Дымково. Вам нравятся они?

Дети: Да.

Воспитатель: Назовите их еще раз.

Дети: Перед нами фигурки индюшка, барыни и козлика.

Воспитатель: Молодцы! Давайте рассмотрим их внимательней. Что общего у всех этих игрушек?

Дети: Они красивые, яркие.

Воспитатель: Да, они яркие, на них мы видим различные узоры. На каком фоне расположены узоры?

Дети: Узоры расположены на белом фоне.

Воспитатель: Правильно, узоры расположены на белом фоне. Какие элементы узоров вы видите на игрушках?

Дети: Мы видим круги, точки, линии.

Воспитатель: Правильно, это клеточки, круги, прямые и волнистые линии, точки, горошины. Вот такие замечательные игрушки делали дымковские мастера. Они все яркие, неповторимые. Ребята, как вы думаете, зачем дымковские мастера делали такие красивые игрушки?

Дети: Мастера делали такие игрушки, чтобы дети играли в них.

Воспитатель: Мастера делали такие игрушки, чтобы украшать ими свой дом, для детских игр. И мы сейчас с вами поиграем. Когда я хлопну в ладоши, вы превратитесь все в индюшков. (Воспитатель хлопает в ладоши.) Повторяйте за мной! (Звучит русская народная музыка.)

Физкультминутка

Ходит по двору индюк
(шаги на месте)
Среди уток и подруг.
Вдруг увидел он грача

(остановиться, удивленно посмотреть вниз)
Рассердился сгоряча,
Сгоряча затопал
(потопать ногами)

Крыльями захлопал
(руками похлопать по бокам)
Весь раздулся словно шар
(руки на поясе)
Или медный самовар

(сцепить округленные руки перед грудью)
Затряс бородой
(помотать головой)
Понесся стрелой
(бег на месте).

Воспитатель: Давайте сделаем еще раз. Вот какие хорошие индюшки получились, задиристые, веселые. А сейчас я хлопну в ладоши, и вы превратитесь обратно в детей. (Воспитатель хлопает в ладоши.) Молодцы! Давайте сядем ровно, ножки вместе, спинка прямая. Ребята, как вы думаете, из чего делают дымковские игрушки?

Дети: Игрушки делают из глины?

Воспитатель: Давайте поговорим о том, как создается дымковская игрушка. (Воспитатель сопровождает свой рассказ показом картинок в мнемотехнике.)

- Сначала мастера приготавливают материал: смешивают глину с песком, добавляя немного воды.
- Затем из готовой массы лепят игрушки.
- Чтобы глина стала звонкой и крепкой игрушки обжигают в печи.
- Когда игрушка остынет, ее покрывают мелом, разведенным молоком.
- Затем игрушку расписывают разноцветными красками элементами дымковской росписи.
- Только в результате последовательных действий мастеров, получаются такие яркие игрушки.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Знатоки дымковской игрушки». Я предлагаю, рассказать все, что вы запомнили о дымковской игрушке и самые внимательные получают медали знатоков дымковской игрушки.

Кто хочет рассказать о дымковской игрушке? Смотри на картинки и расскажи, что ты запомнил. (Выслушиваются рассказы 2-3 детей. Воспитатель вручает медали с изображением дымковских игрушек.) Раздается волшебная музыка сундучка.

Воспитатель: Ребята! Я вижу, что многие из вас хотят рассказать о дымковской игрушке! Но слышите волшебную музыку сундучка? Это значит, что нам пора возвращаться из сказочного путешествия! (Заглядывает в сундучок.) Я вижу в волшебном сундучке еще остались медали «Знатоков дымковской игрушки». Я передам их нашему второму воспитателю и оставлю картинки-подсказки. Вы расскажете свои замечательные истории, и воспитатель вам обязательно вручит медали! Они будут напоминать вам о нашем волшебном путешествии в «дымковскую сказку». (Воспитатель закрывает крышку сундука.) Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Я вас благодарю за то, что вы были примерными путешественниками. Желаю вам новых путешествий и новых открытий! А теперь нам пора прощаться. До свидания!