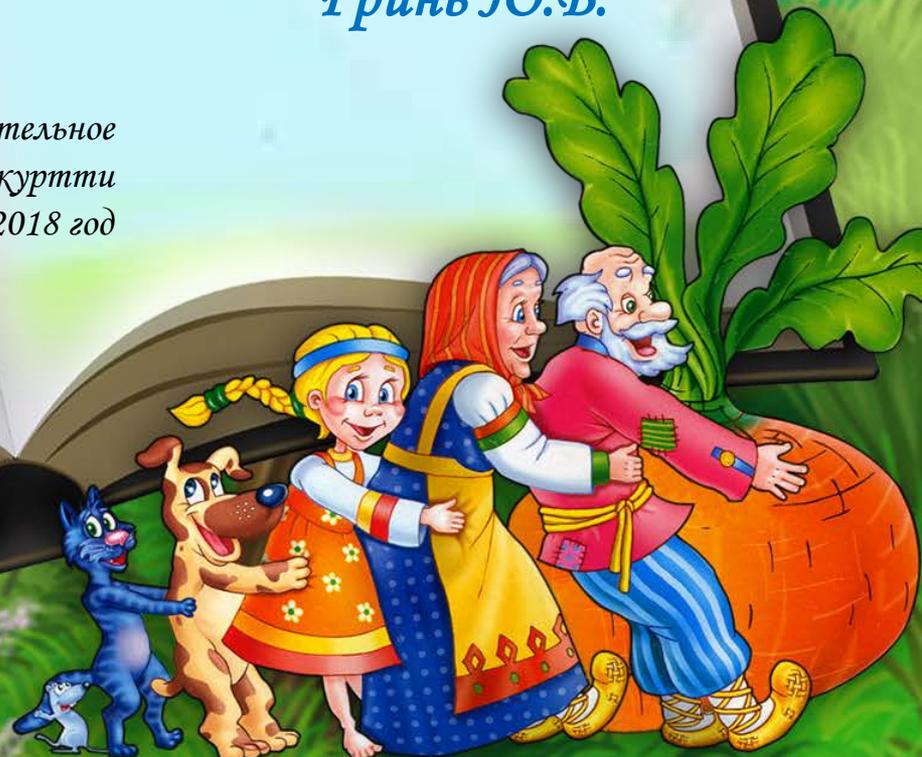




Путешествие по сказкам

Авторы проекта: воспитатели
Жданова Е.Е.
Гринь Ю.В.

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад № 55» с. Алакуртти
2018 год



Паспорт проекта

Название проекта:

Путешествие по сказкам

Вид проекта:

Информационно-творческий

База проекта:

МАДОУ «Детский сад № 55
с. Алакуртти»

Срок реализации проекта:

Краткосрочный (15.11.2018 –
15.12.2018 гг.)

Руководитель проекта:

Воспитатель Жданова Е.Е.

Участники проекта:

Дети средней группы, родители,
воспитатели: Жданова Е.Е.
Гринь Ю.В.



Актуальность.

- Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, пробуждает высокие чувства, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у учащихся, развития их внутренней жизни, творчества.
- Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.



Цель проекта:

Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Задачи проекта:

- Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки, обогащать и расширять словарный запас детей.
- Закреплять умения использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, настольный) при передаче содержания сказки. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.
- Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма. Раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.

Подготовительный этап.

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Проведена беседа «Моя любимая сказка». Составлен план работы. Чтобы привлечь родителей к проекту, провели для них консультацию «Сказка в жизни ребенка».

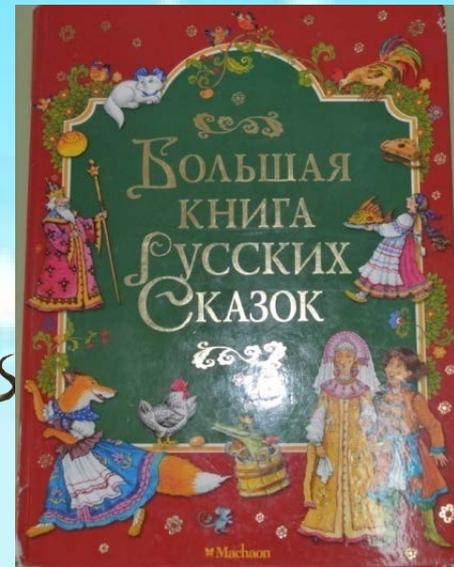


Основной этап.

При реализации основного этапа были прочитаны русские народные сказки, полюбившиеся детям: «Теремок», «Три поросенка», «Гуси - лебеди», «Коза и семеро козлят», проведена беседа по иллюстрациям и фотографиям «Мой любимый сказочный герой», проведено развлечение «Путешествие в мир сказок. Инсценировка сказки «Теремок»». В ходе этой работы ребята рассказали друг другу о своих любимых сказках, познакомились с положительными и отрицательными героями сказок.

Совместно с детьми были изготовлены из пластилина фигурки сказочных героев. Ребята с удовольствием разукрасили героев сказок красками и карандашами. Так же от ребят поступило предложение подобрать раскраски из разных сказок и создать книгу с иллюстрациями «Мои любимые сказки». Родители так же приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома рассматривали и беседовали по сказкам, создавали странички для книги «Мои любимые сказки», а так же готовили материалы по итогам любимых прочитанных сказок, в виде небольших поделок, из которых мы оформили выставку «В мире сказок».

Чтение сказок



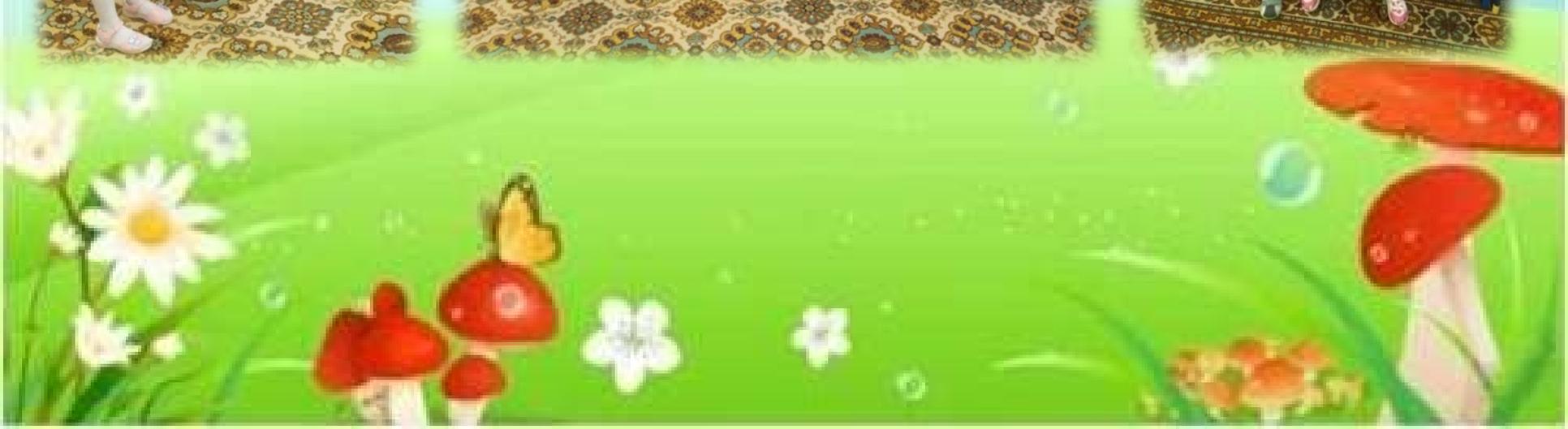
Рассматривание иллюстраций



Играем в театр



Игры - драматизации







Создание героев сказок







Дидактические игры «Собери сказку»



Уголок развития речи



Театрализация сказки «Теремок»





Итоговый этап

Работа шла быстро, ребята с большим желанием трудились: рисовали, раскрашивали, клеили. И вот финальный этап оформление и презентация выставки поделок по любимым сказкам «В мире сказок». Дети с удовольствием показали и рассказали о своей сказке все, что им удалось узнать, чем понравилась именно эта сказка, чем она отличался от других.



Результаты.

В процессе реализации проекта мы достигли поставленной цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к русским сказкам, расширился кругозор. Придет новая сказка, новая игра, новое открытие чудесного мира в ярких, живых красках, чтобы открыть дорогу к сердцу маленького пытливого, неутомимого исследователя.

Дети:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания о русских сказках. Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, любят слушать сказки в исполнении педагога, с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители:

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении иллюстраций к сказкам « Мои любимые сказки » (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получили положительные отзывы об организованной в выставке детско-родительских работ «В мире сказок» от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

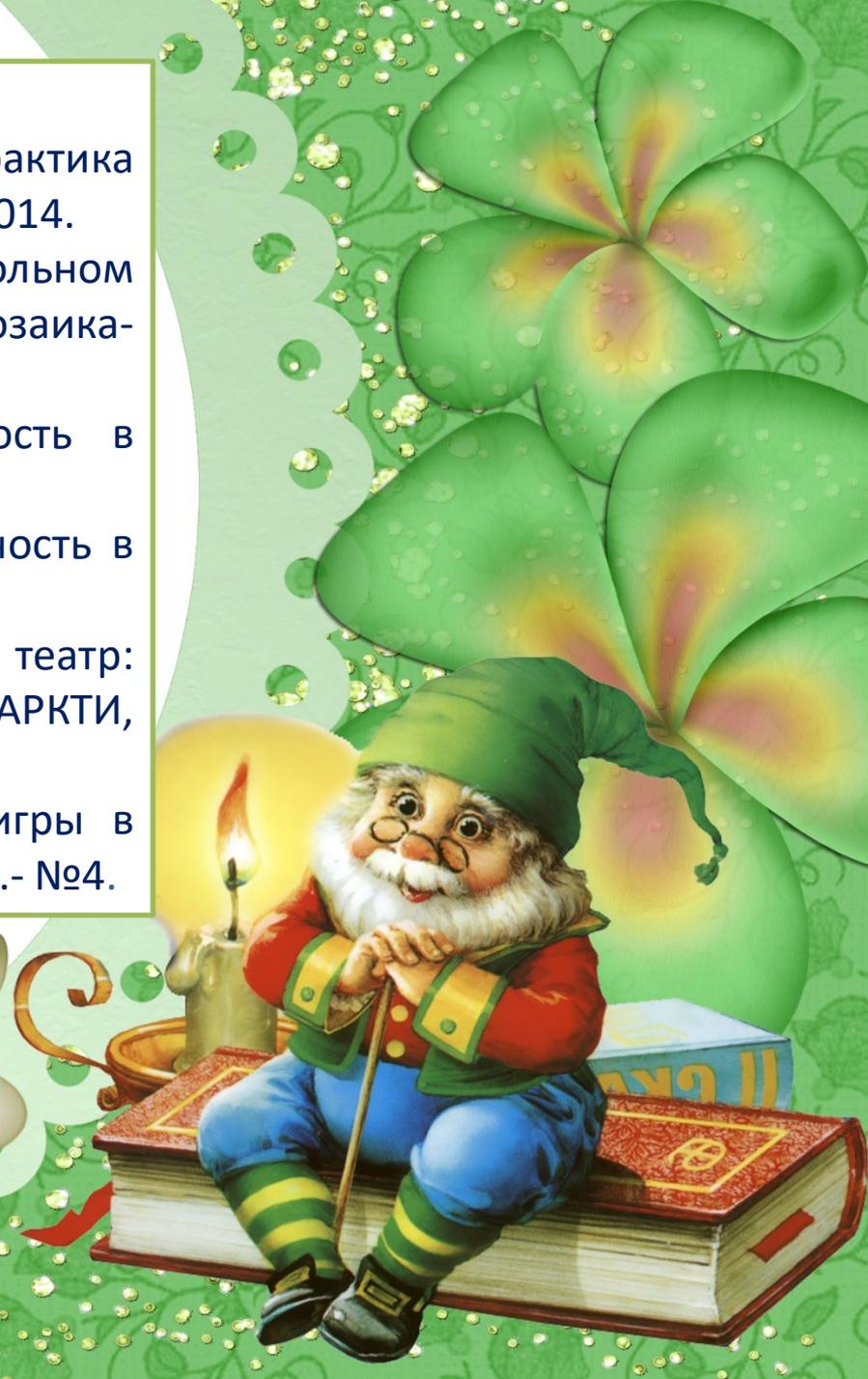
Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, творческом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Путешествие по сказкам», сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно- пространственная среда.

Список используемой литературы:

1. Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет. -Волгоград: Учитель, 2014.
2. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
3. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
4. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.
5. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».-М.: АРКТИ, 2004.
6. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду // Дошкольное воспитание, 2005.- №4.



СПАСИБО!!!

