«Эколята –дошколята»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

Муталиева Елена Михайловна

Воспитатель МАДОУ №55

Цель: Формирование у детей основы экологической культуры

Обучающие:

-Познакомить детей с «Красной книгой», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в неё.
-Учить устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу.
-Закрепить представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.

Развивающие:
- развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы;

Воспитательные:
-Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому; чувство милосердия; интерес к природе, проблемам ее охраны; правильное поведение в природной среде.

Материал: плакат «Эколята – дошколята», плакат с земным шаром, «Красная книга» изготовленная воспитателем с разноцветными страницами, предметные картинки животных и растений, герои -Эколята, цветные карандаши, альбомные листы Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Приветствие:

Кто-то придумал просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам, Доброе
утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым, И
доброе утро длится до вечера.
Доброе утро!

Сюрпризный момент.

Воспитатель
- Ребята, посмотрите! Кто к нам сегодня пришёл на занятие?
Сегодня к нам пришли необычные гости - «Эколята». А вы знакомы с Эколятами?
Дети: Да, знакомы!
Воспитатель: а каких Эколят вы знаете?
Дети: Шалун, Умница, Тихоня. Ёлочка)
Воспитатель: Давайте вспомним кто из них самый озорной?
Дети: самый озорной Шалун
Воспитатель: У Шалуна есть младший брат. Кто это?
Дети: Младший брат Шалуна Тихоня
Воспитатель: Из всех малышей самая старшая….
Дети: Умница
Воспитатель: У малышей-желудей есть подруга….
Дети: Елочка
Воспитатель: Все вместе наши герои….
Дети: Берегут и охраняют лес
Воспитатель: правильно молодцы наши Эколята не только берегут и охраняют лес, но и заботятся о его обитателях.
Воспитатель: Ребята, Эколятам трудно одним навести порядок на такой огромной планете, под названием Земля. Им нужны помощники. И сегодня я хочу посвятить вас в молодых защитников природы – Эколят - дошколят.
Воспитатель: Но прежде, я хочу вместе с эколятами вас проверить. Ребята, скажите, возможно ли существование всего живого на свете без воздуха?
Дети: Нет, все живое на свете не может жить без воздуха
Воспитатель: а без чего еще невозможно прожить человеку, растению… Дети: Без воды, тепла и света
Воспитатель: Действительно, человек, как и все другое на свете не может жить без воды, солнца, воздуха. Человек и природа неразрывно связаны между собой, они дополняют друг друга.

Часто ли вы отдыхаете с родителями на природе? Где вы бываете? Как убираете за собой мусор?
Дети: Да отдыхаем, на речке, озере, в лесу. Нельзя разжигать костры,уносить мусор и выбрасывать в специально отведенное место
Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру: «Если я приду в лес».
Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет». Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)
Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)
Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)
Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)
Воспитатель (приглашает детей подойти к доске, на которой расположены предметные картинки: синий кит, амурского тигр, бобра, скопа, белый медведь)
Ребята, мы с вами познакомились со многими животными, насекомыми.
Назовите животных, которых вы знаете и которых вы видите на этой доске? Как вы думаете, почему я собрала их вместе?
Дети: нет
Воспитатель: все они занесены в Красную книгу. Красная книга – это не совсем обычная книга. Почему она имеет красный цвет?
Дети: Красный цвет –сигнал опасности
Воспитатель: Правильно, красный цвет-сигнал опасности, тревоги, предупреждения, поэтому книга называется «Красная книга» - она собрала в себе все виды животных и растений, которые подвергаются опасности исчезновения с планеты Земля.
Красная книга – Красная!
Значит, природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже миг.
Всё живое зовёт хранить. Пусть
зовёт не напрасно, Красная
книга – Красная!
Охраняется Красной книгой
Столько редких зверей и птиц, Чтоб
пустыни нагрянуть не смели, Чтоб
души не стали пусты.
Охраняются звери, Охраняются
змеи,

Охраняются даже цветы.
Листы в Красной книге России имеют разный цвет.

Воспитатель: Черные страницы. Здесь содержатся списки тех, кого уже нет в природе, те виды, которые полностью исчезли, кто уже вымер (к примеру, корова морская, странствующие голуби, дронт и многие другие). (показ картинок)

Красные страницы. Здесь в список собраны исчезающие и особо редкие животные (например, красный волк, дофа, синий кит, амурский тигр и многие другие). (показ картинок)

Жёлтые страницы. На этих страницах те животные и растения, чьё количество уменьшается с каждым днём (к примеру, медведи белые, красный фламинго, розовая чайка, и другие виды). (показ картинок)

Белые страницы. На них представлены животные, которых во все времена было немного. (скопа, северный олень, пятнистый олень, снежный барс) (показ картинок)

Серые страницы. Сюда внесены животные, которые ещё мало изучены, а места их естественного обитания малодоступны (черноногий хорек ,императорские пингвины, жук носорог)

Зелёные страницы. Здесь представлены виды животных и растений, которые людям удалось сохранить и спасти от неизбежного вымирания (к примеру, лось, бобр речной).

Физминутка: «Животные севера»

По ледяной пустыне (медленно идут по кругу, имитируя движения животного)
Медведица идет, За
нею медвежата
Торопятся вперед.
Трещит мороз жестокий, (руками обнимают себя)
Повсюду снег и лед. (повороты из стороны в сторону)
По полынье холодной
За нерпой морж плывет. (плавательные движения руками)
Бегут, спешат олени (бег на месте с подниманием колен)
Им виден путь едва
Над ними тихонько кружит (поворот вокруг себя с поднятыми руками) Полярная сова.

Воспитатель: Многие растения стали сегодня редкостью, поэтому они занесены в Красную книгу.

Показ картинок- растений (Волчье лыко, ландыш, черемуха, пышная гвоздика ,мох –сфангум блестящий)

- Как мы можем помочь сохранить животный и растительный мир?

Дети: соблюдать правила поведения в природе.

Эколята принесли нам плакат, где изображены правила поведения в природе Давайте вспомним правила поведения в природе.

Дети:

Не ломай ветки деревьев и кустарников!

Не рви цветы!

Не сбивай несъедобные грибы и ягоды!

Не разрушай муравейники!

Не лови бабочек, стрекоз, шмелей, пчел!

Не подходи близко к гнездам! Не разоряй их!

Не разжигай костер!

Не шуми!

Не оставляй после себя мусор!

Воспитатель: Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы и дарят вам плакат с земным шаром в маленьких ладошках. Сохранение природы и окружающей среды в первую очередь зависит от вас.

Вы теперь «Эколята –дошколята» и ваш девиз: «Береги сою планету, ведь другой подобной нету!

Если вы будите беречь природу, бережно изучать ее ресурсы, то планета в надежных руках. А чтобы это подтвердить, нарисуем знаки поведения в природе и Эколята передадут малышам, чтобы они тоже соблюдали правила поведения в лесу.
Дети рисуют

ИТОГ : Молодцы ,как вы хорошо нарисовали.

Ребята, кто к нам сегодня пришел в гости? Что нам подарили? Будем помогать Эколятам и охранять природу? Молодцы!

Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям.

Игорь Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом»