

МАДОУ «Детский сад №55»с. Алакуртти

Центр игровой поддержки ребенка

Игровой сеанс «Зайка»

Подготовила и провела:

воспитатель ЦИПР Лопахтина М. Н.

Цель: привитие интереса к совместной деятельности; формирование познавательной активности детей и расширение кругозора.

Задачи:

- установить с детьми эмоционально положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослым деятельности;
- стимулировать подражание взрослому, развивать умение действовать по речевой инструкции, вызывать речевое подражание;
- учить рисовать тычком;
- развивать интерес к музыкальным играм, желание в них участвовать;
- уточнение и расширение пассивного словаря-названия частей тела зайца
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать соотносящие движения рук, движения кистей и пальцев рук, подражательные движения.

- **Церемония приветствия** («Здравствуйте ладошки» Е.Железнова).

Рассматривание игрушки «Зайка» (игрушечный белый заяц).

Воспитатель: Ребята, а кто к нам в гости пришел? Кто это? Зайка! Здравствуй, заяка!

Воспитатель с зайкой обходит детей, побуждает здороваться с зайкой за лапку.

Воспитатель: Давайте рассмотрим зайку. Вот голова, туловище, лапки и маленький хвостик. А на голове мордочка и длинные ушки, а на мордочке глаза, носик, рот и усы. Осенью заяка в серой шубке, а зимой заяка прискакал к детям в белой.

Упражнение для пальчиков «Зайчик играет в прятки».

Указательный и средний пальчики образуют ушки, ушки шевелятся.

Остальные пальчики согнуты и прижаты к ладошке.

«Здравствуй, Зайка! Как дела? Поиграем в прятки?»

Зайка прячет ушки.

Воспитатель. Дети, посмотрите, что зайчик нам принес? Погремушки!

Давайте, покажем зайчику, как мы танцуем!

Танец с погремушками (Е. Железнова).

Артикуляционная гимнастика.

Упражнение «Лошадка» - цокать язычками.

Упражнение «Слоник»-губы вытягивать вперед.

• **Основная часть.**

Разминка «Через сугробы» (материал: мягкие модули). Дети перешагивают через «сугробы»-модули под музыку, родители помогают.

Игра с дидактическим материалом. Воспитатель: А как вы думаете, что любит кушать зайка? Морковку! Давайте среди овощей найдем морковку и покормим зайку! (мисочки с муляжами овощей: капуста, морковь, огурец).

Музыкальная игра: «Зайка беленький».

Цель: побуждать детей к активной речи; учить передавать простейшие образные действия; побуждать к эмоциональному отклику. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину зала («полянку»). Дети с родителями становятся около воспитателя и приседают на корточки, повторяют вместе с родителями движения. («Зайка беленький сидит» Е.Железнова)

Зайка беленький сидит

(Дети присаживаются)

И ушами шевелит .

(Показывают ушки)

Вот как! Вот как !

И ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть!

Надо лапочки погреть!

(поглаживают ладошки и похлопывают)

Хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Вот как, вот как!

Надо зайке поскакать!

Продуктивная деятельность. Рисование: «Шубка для зайчика»
(совместная деятельность родителей и детей)

Цель: учить рисовать тычком; развивать мелкую моторику рук; обогащать представления детей о диких животных.

Материал. Силуэты зайца на синей тонированной бумаге, белая гуашь, игрушечный белый заяц, тычки из поролона.

Воспитатель за столом проводит упражнения для пальчиков.

Воспитатель. Дети, посмотрите, какая шерсть у зайки мягкая, пушистая. А какого цвета шерсть. Правильно, белая. Зимой зайке в такой шубке не холодно. А наши зайцы не покрыты шерстью, они замерзнут зимой. Давайте им поможем. Возьмем тычок, обмакнем в краску и будем «топать» по силуэту зайца.

Воспитатель раздает листы, белую гуашь, тычки. Организуется совместная деятельность родителей и детей.

- **Церемония прощания** (Е.Железнова «Всем домой пора»)