



В Мурманской области реализуется
федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей».
Его цель- создать эффективную систему
родительского просвещения и семейного
воспитания.

С положением о порядке оказания услуги
можно ознакомиться на официальном сайте
МАДОУ «Детский сад №55» с. Алакуртти -
madou55-alakurtti.ru

В МАДОУ «Детский сад №55» с. Алакуртти
консультации на безвозмездной основе
проводит учитель-логопед
Лобажевич Лариса Павловна
Адрес; с. Алакуртти, ул. Нижняя Набережная
д.4

В связи с эпидемиологической
обстановкой на территории Мурманской
области, связанной с распространением
коронавирусной инфекции, в
МАДОУ «Детский сад № 55» временно
устанавливается дистанционный формат
проведения консультаций для родителей
(законных представителей)

Предварительная запись на консультацию,
в ходе которой уточняется время и дата ее
проведения, обязательна и производится по
телефону 8-911-338-93-62 (время записи-
среда, с 9.00 до 13.00)

Уважаемые родители!



Речевая азбука для родителей

Учитель-логопед
Лобажевич Лариса Павловна

МАДОУ «Детский сад № 55»
с. Алакуртти
2020 г.

Речевая азбука для родителей

Уважаемые родители!

Логопедическая работа с вашим ребёнком будет намного успешней, если вы сами станете принимать в ней самое активное участие.

Полезным для «домашних логопедов» является знание следующих пунктов логокоррекционной работы:

Артикуляционная гимнастика -

это гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите ребёнка перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать вверх язык, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении.

Дыхательная гимнастика важна в становлении речи. Чтобы выработать воздушную струю, необходимую для произнесения многих звуков, научите ребёнка дуть тонкой струйкой на лёгкие игрушки, шарики, кораблики на воде (щёки раздувать нельзя!).

Главные составляющие

красивой речи: правильность, чёткость, внятность, умеренные темп и громкость, богатство словарного запаса и интонационная выразительность. Такой должна быть ваша речь как пример для подражания в общении с ребёнком.

Быстрая речь неприемлема в

разговоре с ребёнком. Говорите ясно, чётко, называя предметы правильно, используя «взрослые» слова. Не позволяйте ребёнку говорить быстро.

Всегда рассказывайте ребёнку о том, что видите. Помните, что если для вас всё окружающее знакомо и привычно, то ребёнка со всем, что нас окружает, нужно познакомить. Объясните ему, что дерево растёт, цветок цветёт, зачем на нём пчела и т.д.

Иллюстрации в детских книгах, соответствующие возрасту ребёнка, - прекрасное пособие для развития

речи. Рассматривайте с ребёнком иллюстрации, говорите о том *кто?* изображён на них; пусть он отвечает на вопросы: *где? кто? какой? что делает? какого цвета? какой формы? почему?* Ставьте вопросы с предлогами *за, под, над* и др.

Жесты дополняют нашу речь. Но если ребёнок вместо речи часто пользуется жестами, не пытайтесь понимать его без слов. Побуждайте ребенка говорить.

«Золотая серединка» - вот к чему надо стремиться в развитии ребёнка, т. е. к норме. Пока ребёнок не овладел родным языком, рано изучать иностранный (не зря в двуязычных семьях очень часто у детей наблюдается общее недоразвитие речи!).

Успехов вам и вашему ребёнку!

Роль родителей и речевая среда для ребенка-алалика

Даже, если повезло найти хорошего логопеда, родителям нужно осознать, что не стоит перекладывать на него весь груз ответственности за развитие речи ребенка с моторной алалией. Главное, что они должны сделать – создать насыщенную речевую среду, изменить всю систему семейного воспитания.

Все режимные моменты (купание, кормление, умывание, наблюдение на прогулке за окружающим миром, одевание и раздевание) надо сопровождать своеобразными комментариями. Вот пример такого проговаривания при умывании: «Мы с тобой идем мыть руки и лицо. Открывай кран. Молодец! Возьми мыло из мыльницы. Намыливай руки. Клади мыло обратно.

Осторожно не урони, оно теперь скользкое. Помой ручки хорошо, они испачкались. Смой мыло, пока руки не будут чистые. Теперь давай вымоем лицо. Водичка, водичка, умой мое личико... Сложи ладошки ковшиком и набери воду. Три личико ладошками. Я помогу тебе закрыть кран. Страхивай водичку и бери полотенце. Наше полотенце красное, а папино – синее. Вытирай ручки и лицо. Молодец, чисто умылся!»

Требования к речи взрослых из ближайшего окружения ребенка с моторной алалией

- Свою речь надо строить из коротких и простых предложений, состоящих из 2-4 слов;
- Желательно использовать различную интонацию, менять силу голоса;
- Между фразами надо делать недлинные, но четко обозначенные паузы;
- Словосочетания нужно повторять несколько раз;

- Слова надо произносить четко, с выделением ударного слога;

К ребенку нужно обращаться как можно чаще, задавать ему вопросы. Не всегда нужно ждать, а тем более — требовать ответа на свои вопросы. Здесь применяется другая тактика: взрослый спросил, и сам ответил после небольшой паузы.

Очень важно рассматривание предметов и игрушек вместе с малышом. Предмет нужно назвать, рассмотреть его, ощупать, произвести с ним действия. После многократного повторения в течение нескольких дней можно попросить ребенка принести предмет, или подать его, показать, как его нужно использовать. Так накапливается предметный словарь малыша, идет подготовка к освоению фразы.

Чего делать нельзя

Совершенно недопустимо принуждать ребенка к ответам на вопросы или к повторениям слов и фраз. Слова «Скажи!», «Повтори!» вообще не должны звучать в доме, где растет ребенок с моторной алалией. Это может вызвать у него отказ от речи, проявления негативизма. И, тем более, недопустимо требовать от малыша назвать и сказать то, что в данный момент выходит за границы его возможностей.

Нельзя давать слишком много речевого материала, перегрузка приведет к появлению дополнительной речевой патологии – заикания.

Не стоит повторять за ребенком неправильно произносимые им слова – заменители. Он должен слышать только правильно звучащую речь.

Речевой фон, звучащий около малыша, должен быть ясным, чистым и понятным ребенку. Постоянно работающий телевизор, музыка,

заглушающая речь взрослых – все это создает шумовые помехи, мешающие детям с моторной алалией воспринимать слова и фразы взрослых, слышать себя. Желательно дозировать пользование компьютером, просмотр мультфильмов, не посещать часто массовые мероприятия. Нервная система такого ребенка не должна подвергаться значительным перегрузкам.

И самое главное, чего ни в коем случае нельзя делать, — это опускать руки. Пусть темпы освоения родной речи у детей с моторной алалией очень медленные, но в любом случае, при постоянно проводимой работе прогресс обязательно будет. Нужно настроиться на то, что коррекция моторной алалии может занять несколько лет. Каждый день должен быть заполнен играми и занятиями, приближающими малыша к заветной цели – овладению правильной речью.

Не нужно замыкаться наедине со своей проблемой. Очень помогает сохранить веру в успех общение с родителями таких же детей в интернет-сообществах, на логопедических форумах, чтение специальной и популярной литературы.

Вот несколько очень хороших книг:

Н.С. Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б. Филочева. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.

Т. Башинская. Как разговорить молчуна.

Н.В. Белов. Самоучитель по логопедии.

Из этой литературы можно почерпнуть для себя много интересного, а главное — убедиться в том, что с моторной алалией можно справиться.

Успехов вам и вашему ребёнку!



Уважаемые родители!
В Мурманской области реализуется
федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей».
Его цель - создать эффективную систему
родительского просвещения и семейного
воспитания.

С положением о порядке оказания услуги
можно ознакомиться на официальном сайте
МАДОУ «Детский сад №55» с. Алакуртти -
madou55-alakurtti.ru

В МАДОУ «Детский сад №55» с. Алакуртти
консультации на безвозмездной основе
проводит учитель-логопед
Лобажевич Лариса Павловна
Адрес; с. Алакуртти, ул. Нижняя Набережная
д.4

В связи с эпидемиологической
обстановкой на территории Мурманской
области, связанной с распространением
коронавирусной инфекции, в
МАДОУ «Детский сад № 55» временно
устанавливается дистанционный формат
проведения консультаций для родителей
(законных представителей)

Предварительная запись на консультацию,
в ходе которой уточняется время и дата ее
проведения, обязательна и производится по
телефону 8-911-338-93-62 (время записи-
среда, с 9.00 до 13.00)



Роль родителей и речевая среда
для ребенка-алалика

Учитель-логопед
Лобажевич Лариса Павловна

МАДОУ «Детский сад № 55»
с. Алакуртти
2020 г.

