

«Как дикие звери готовятся к зиме»
(средняя группа)

Воспитатель ДОО
Муталиева Е.М.

Цель: формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.

Задачи

- Дать представления о явлениях окружающего мира.
- Развивать доказательную речь.
- Воспитывать эмоционально – эстетические чувства, понимание красоты природных явлений.
- Развивать интерес к продуктивной деятельности, мелкую моторику рук.

Материал: Цветные карточки, мнемокартинки «Осень», картинки животных, белый картон, два силуэта зайца (белый и черный), игрушка Заяц, синий картон на каждого ребенка, белый пластилин, салфетки.

Ход занятия

Ребята сегодня мы с вами отправляемся в путешествие.

Куда же нам, ребята, пойти?

Ить-ить ить – куда же нам пойти (хлопают в ладоши)

Ать –ать –ать в лес отправимся гулять

Но прежде, чем мы пойдем в лес гулять, хочу я с вами поиграть в игру «Когда это бывает?»

Раздаю карточки (белые, красные, зеленые, желтые)

Воспитатель: я буду вам читать загадки, а вы будете отгадывать и свои ответы сопровождайте поднятием карточек.

Мы времена года знаем

Все загадки отгадаем

Птицы улетают,

Листья опадают,

Злится непогода.

Что за время года? (Осень)

Дел у меня не мало:

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки одеваю.

Я белю поля, дома!

А зовут меня ...(зима)

Травка зеленеет,

Небо голубеет,

Что за время года...(весна)

Солнце печет

Липа цветет:
Рожь колосится
Золотится пшеница
Кто скажет. Кто знает
Когда это бывает? ... (Лето)

- Молодцы. Стук в дверь появляется зайчик

Зайчик: здравствуйте дети. Долго я не мог найти ваш детский сад, не узнал его, все изменилось вокруг: на деревьях нет листьев, трава пожелтела, ее покрыл снежок. В лесу не встретил я ежа, медведя, барсука, тихо там.

Воспитатель: давайте ребята объясним зайчику, почему это случилось.

Дети: потому что наступила осень, стало холодно. Солнышко светит, но не греет. Дует ветер, листья стали разноцветными. А деревья приготовились к зиме – листья сбросили.

Воспитатель: Деревья к зиме приготовились, а как звери готовятся к зиме?

Что делает медведь? (картинка подушки)

А ежик?

А барсук?

А лиса? (картинка шубы) (Меняет свою шубку на более теплую)

А белочка? (картинка мешка и картинка белочки рыжей и серой)

А что происходит с зайчиком? (картинка шерсти серой и белой)

Был серый, стал белый?

Воспитатель: как вы думаете, почему зайчик становится белым? (Ответы детей- что бы его не было видно)

Сейчас мы с вами проведем опыт, правда это или нет?

У меня есть белый картон, представим, что это снег.

Вот скачет по снегу серый зайчик. Хорошо ли его видно?

А вот скачет зайчик белый. Видно ли его?

Зайчик белый на снегу не заметен и этим он спасается от хищников?

А сейчас мы с вами посмотрим презентацию «Как звери готовятся к зиме»

Зайчик спинку ровненько держи и внимательно смотри. Ты все понял зайчик, а теперь пойдем вместе с нами в лес полный сказок и чудес.

Ножки. Ножки бежали по дорожке,

Бежали лесочком (дети бегут друг за другом по кругу)

Прыгали через сугроб,

прыг-скок, прыг- скок

прыг-скок, прыг- скок

Мы пришли в лес, (*ходьба*).

Сколько здесь вокруг чудес! (*разводят руками*).

Справа - берёзка в шубке стоит, (*руки отводят вправо*).

Слева - ёлка на нас глядит (*то же влево*).

Снежинки в небе кружатся (*движения "фонарики"*).

На землю красиво ложатся. (*Кружась приседают*).

-Сейчас у нас поздняя осень. Что бывает поздней осенью (снег)

-Снег, какой? (белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий)

-Что снег делает? (Падает, кружится, летит)

Воспитатель: холодно в лесу, чтобы не замерзнуть

Отправляемся в дорожку, в детский сад идти пора.

Зайчик с нами ты иди и дорогу покажи.

Воспитатель: зайчик огорчен что, его друзья, ежик, медведь и барсук не увидят красивые снежинки. Ребята давайте поможем зайчику, сделаем снежинки из пластилина.

У нас на столе лежат листы синего картона и белый пластилин.

Сначала берем кусочек белого пластилина и круговыми движениями делаем шарик. Затем вдавливаем шарик на середину листа, и указательным пальцем правой руки делаем лучики снежинки, не забываем левой рукой придерживать картон. Но прежде, чем мы начнем делать снежинки, поиграем с пальчиками

Зайчик в лес решил пойти (указательный и средний пальцы – “ушки”)

Заблудился, нет пути (растопыренные пальцы рук скрещены)

Плачет мама, плачет папа (большой палец и мизинец другой руки касаются друг друга)

- Где нам зайчику найти? (ладони обеих рук разведены – “растерялись”)

Тут сорока прилетала (большие пальцы сцеплены, ладони – “крылья”)

И помочь им захотела

Ваш зайчишка весь дрожит, (“ушки” быстро сгибаются)

Он под кустиком сидит (растопыренные пальцы рук скрещены)

- Спасибо, сорока, (поклон “ушками” одной руки)

- Спасибо белобочка! (поклон “ушками” другой руки).

Садимся за столы. (Лепят снежинки)

Воспитатель: молодцы, какие красивые снежинки и как много.

Возьмите снежинки в руки

Со снежинкой поиграем, полюбуемся их красотой.

Звучит музыка Вивальди « La Pioggia»

Снежинки вправо полетели

Дети вправо посмотрели

(Отвести снежинку вправо, проследить движение взгляда)

Вот снежинки полетели

Глазки вправо посмотрели

(Отвести ее влево, проследить движение взгляда)

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал...

(Поднимать снежинки вверх и опускать вниз)

Дети смотрят вверх, и опускают вниз)

Все! Покружились и на землю улеглись

(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол)

Воспитатель: вот тебе Зайчик снежинки, унеси с собой в лес, и когда наступит весна - проснуться твои друзья, и ты им подаришь эти снежинки.

Дети прощаются с зайчиком.

Итог:

Вопросы детям

-Кто приходил к нам в гости?

-Что вы делали?

-Что понравилось больше всего?

