

Рекомендации родителям

**«Подвижные и пальчиковые игры для
физического развития детей 2-3-х лет».**

**Инструктор по
физической культуре МАДОУ №55
Лопихина М.Н.**



БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «**Большие и маленькие ножки**». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня. Упражняйте его в произношении звукоподражательного слова «топ-топ-топ» с разной громкостью и в разном темпе.

ЦЕЛИ: Приучать действовать в соответствии с текстом стихотворения. Учить произносить звукоподражательное слово «топ-топ-топ» с разной громкостью и в разном темпе. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ

Маленькие ножки шли по дорожке:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

(Ребенок шагает быстро и делает маленькие шаги, произнося слова быстро и тихим голосом.)



Большие ноги шли по дороге:
Тооп-тооп-тооп, тооп-тооп-тооп.

(Ребенок шагает медленно, делает большие шаги, произнося слова громко.)



ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «**По ровненькой дорожке**». Попросите нарисовать дорожку, по которой шагают Аня и Ваня.

ЦЕЛИ: Приучать действовать в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию основных движений (ходьба, прыжки, приседание). Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ

По ровненькой дорожке
Шагали наши ножки.

(Ребенок шагает.)

По камешкам,
По камешкам.

(Прыгает на двух ногах с продвижением вперед.)

И в яму — бух!

(Приседает.)



ПТИЧКИ

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «Птички». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня.

ЦЕЛИ: Приучать действовать в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию основных движений (бег, прыжки, приседание). Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку.

ПТИЧКИ

Прилетели птички,
Птички-невелички.

(Ребенок бегает и машет руками.)



Весело скакали,

(Прыгает.)



Зёрнышки клевали.

(Приседает и «клюет» зёрнышки.)



НОЖКИ

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «Ножки». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня.

ЦЕЛИ: Приучать действовать в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию основных движений (бег, прыжки, приседания). Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого.

НОЖКИ

Ножки, ножки
Бежали по дорожке.

(Ребенок бежит.)



Бежали лесочком,
Прыгали по кочкам,
Прыг-скок, прыг-скок.

(Ребенок прыгает.)



Прибежали на лужок,
Потеряли сапожок.

(Приседает и смотрит по сторонам, будто ищет сапожок.)



ПАЛЬЧИКИ

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «Пальчики». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня. Исходное положение: пальцы рук ребенка раскрыты.

ЦЕЛИ: Способствовать развитию мелкой моторики. Упражнять в умении согласовывать слова и движения кистей рук. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку. Развивать речь ребенка.

ПАЛЬЧИКИ

Пальчики уснули,
В кулачки свернулись.

(Ребенок сжимает пальцы в кулачки.)



Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать.

(Ребенок разжимает пальцы.)



ЦВЕТЫ

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «Цветы». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня. Исходное положение: кисти рук ребенка сжаты в кулачки.

ЦЕЛИ: Способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи. Упражнять в умении согласовывать слова и движения кистей рук. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

ЦВЕТЫ

Наши нежные цветки
Раскрывают лепестки.

(Ребенок раскрывает кулачки.)



Наши алые цветки
Закрывают лепестки.

(Ребенок сжимает пальцы в кулачки.)



ПАСТУШОК

ЗАДАНИЕ: Прочитайте потешку. Упражняйте ребенка в произношении звуко-подражательного слова «ду-ду-ду» громко и тихо.

ЦЕЛИ: Учить произносить звукоподражательное слово «ду-ду-ду». Регулировать силу голоса, развивать речевое дыхание. Упражнять в умении согласовывать слова и действия. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

ПАСТУШОК

Пастушок проснулся поутру,
Заиграл на дудке: «ду-ду-ду».



Пастушку мы будем помогать,
Пастушку мы будем подпевать:
«Ду-ду-ду», «ду-ду-ду».



СОВА

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «Сова». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня.

ЦЕЛИ: Приучать действовать в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию основных движений (бег). Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

СОВА

Совушка-сова,
Большая голова,
На суку сидит,

Головой вертит,
Влево-вправо глядит,
Да вдруг — как полетит!



ШАРИК

ЗАДАНИЕ: Поиграйте с ребенком в игру «Шарик». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня. Исходное положение: пальцы обеих рук собраны в щепотку и соприкасаются друг с другом. Предложите подуть на пальчики, которые постепенно раздвигаются.

ЦЕЛИ: Способствовать развитию мелкой моторики. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого и рисунку. Учить делать длительный выдох.

ШАРИК

(Пальцы обеих рук собраны в щепотку и соприкасаются друг с другом.)



(Предложите подуть на пальчики, которые постепенно раздвигаются.)

