

Модель жизни и деятельности детей на неделю

Дни недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим; - наблюдение за работой воспитателя в Центре науки; - утренняя гимнастика; - завтрак; - игровое упражнение; -НОД по образовательной области «Коммуникация»; - второй завтрак; - чтение худ. литературы; - рассматривание предметных картинок по ознакомлению с природой; - подготовка к прогулке, прогулка; - пальчиковая игра; - чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - подготовка к обеду, обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; - игры с дидактическими игрушками; - НОД по образовательной области «Физическая 	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по ЗКР; - трудовое поручение в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - игра малой подвижности; -НОД по образовательной области «Познание»; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - второй завтрак; -прогулка; - обед; - чтение худ. литературы; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; -- дидактические игры по сенсорному развитию; - чтение худ. литературы; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальная работа по ЗКР; - трудовые поручения в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - пальчиковая игра; -НОД по образовательной области «Музыка»; - НОД по образовательной области «Познание»; -- второй завтрак; - НОД по образовательной области « Физическая культура» (на улице); -прогулка; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; -- дидактические игры на группировку; - чтение худ. литературы; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальная работа по познавательному развитию; - труд и наблюдения в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - ирга малой подвижности, игровое упражнение; - НОД по образовательной области «Коммуникация»/ «Чтение художественной литературы»; - НОД по образовательной области « Музыка»; - второй завтрак; -прогулка; - игровая ситуация, общение по социально-нравственному воспитанию; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания; - полдник; - подготовка к занятию, занятие; -- дидактические игры на группировку; - чтение худ. литературы - 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальная работа по социализации; - работа с дежурными в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - психогимнастика; - НОД по образовательной области «Коммуникация»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; -прогулка; - беседа по ОБЖ; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по закреплению культурно-гигиенических навыков; - полдник; - НОД по образовательной области « Физическая культура»; -- дидактические игры на осуществление контрольно-проверочных действий; - чтение худ. литературы - рассматривание тематических альбомов;

	<p>культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - игра с сюжетными игрушками; - художественная деятельность детей; - уход детей домой. 			<p>рассматривание тематических альбомов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Лаппик»; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - художественная деятельность в ИЗО уголке; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по формированию звукопроизношения; - хороводная игра; - утренняя гимнастика; -завтрак; - игра-имитация; -НОД по образовательной области «Музыка»; - второй завтрак; -прогулка; - дидактическая игра на развитие слуха; - подготовка к обеду, обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; - дидактическая игра на складывание и раскладывание; - НОД по образовательной области «Чтение художественной литературы»; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по ИЗО деятельности; -дидактическая игра по ознакомлению с природой; - утренняя гимнастика; -завтрак; -хороводная игра; - НОД по образовательной области «Коммуникация»/ «Чтение художественной литературы»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; - подготовка к прогулке, прогулка; - общение по социально-нравственному воспитанию; - подготовка к обеду, обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; -индивидуальная работа по формированию словаря; - полдник; --игры - экспериментирование в центре науки; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по формированию словаря; - дидактические игры по ознакомлению с природой; - утренняя гимнастика; -завтрак; - хороводная игра; -НОД по образовательной области «Коммуникация»/ « Чтение художественной литературы»; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - второй завтрак; -прогулка; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по ИЗО; - полдник; - игры-эксперименты в Центре науки; - дидактические игры на развитие логического мышления; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по ЗКР; - настольно-печатные игры, лото по ОБЖ; - наблюдения в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - игровое упражнение, пальчиковая гимнастика; - НОД по образовательной области «Познание»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; -прогулка; - общение по ознакомлению с окружающим и социальной действительностью; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - речевая игра; - полдник; - интеллектуальные, развивающие игры; - НОД по образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальная работа по правовому образованию; - дидактические игры по ознакомлению с природой; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - хороводная игра; - НОД по образовательной области «Коммуникация»; - НОД по образовательной области «Социализация»; - НОД по образовательной области «Музыка»; - второй завтрак; -прогулка; - общение по социально-нравственному воспитанию; - чтение худ. литературы; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - словесная игра; - полдник; - индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; - кружок «Семицветик»;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ужину, ужин; - показ заводных игрушек; - обыгрывание игровых ситуаций; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ужину, ужин; - художественная деятельность детей в ИЗО уголке; - игра-экспериментирование с разными материалами; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ужину, ужин; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> области «Физическая культура»; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - беседы по этикету; - подготовка к ужину, ужин; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание тематических альбомов; - сюжетно-ролевая игра; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - художественная деятельность в ИЗО уголке; - уход детей домой
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по математическому развитию; - пальчиковая игра; - утренняя гимнастика; - завтрак; - игра малой подвижности; - НОД по образовательной области «Познание»; - второй завтрак; - прогулка; - игра на развитие фонематического слуха; - обед; - подготовка ко сну, сон; - подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; - настольные игры с картинками; - игра малой подвижности; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - строительные игры; 	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по формированию Г.С.Р.; - дидактическая игра по ознакомлению с трудовыми процессами; - утренняя гимнастика; - завтрак; - игровая ситуация по социально-нравственному воспитанию; - НОД по образовательной области «Музыка»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; - подготовка к прогулке, прогулка; - подготовка к обеду, обед; - подготовка ко сну, сон; - подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - полдник; - подготовка к занятию, занятие; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - работа в «Книжной больнице»; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций, тематических альбомов по 	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по формированию Г.С.Р.; - настольно-печатные игры; - утренняя гимнастика; - завтрак; - хороводная игра; - НОД по образовательной области «Познание»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; - прогулка; - обед; - подготовка ко сну, сон; - подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по развитию физической культуре; - полдник; - игровая ситуация по социально-нравственному воспитанию; - чтение худ. литературы; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - рассматривание тематических альбомов; - самостоятельная художественная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуально-нравственному воспитанию; - наблюдения в Центре науки; - работа с дежурными по столовой; - утренняя гимнастика; - завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - НОД по образовательной области «Коммуникация»; - игра на преодоление двигательного автоматизма; - НОД по образовательной области «Музыка»; - второй завтрак; - прогулка; - сказки-тесты; - чтение худ. литературы; - обед; - подготовка ко сну, сон; - подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - хороводная игра; - полдник; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - подготовка к прогулке, прогулка; 	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуально работа по формированию ГСР; - трудовые поручения и наблюдения в Центре науки; - утренняя гимнастика; - завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - игра малой подвижности, игровое упражнение; - НОД по образовательной области «Познание»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; - прогулка; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - игровая ситуация, общение по социально-нравственному воспитанию; - обед; - подготовка ко сну, сон; - подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по закреплению навыков самообслуживания; - полдник;

	<ul style="list-style-type: none"> - игры на развитие мелкой моторики руки; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> ознакомлению с окружающей и социальной действительностью, беседа; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> детей; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> - возвращение с прогулки; - беседа по правовому образованию детей; - подготовка к ужину, ужин; - творческая игра; - уход детей домой 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры; - чтение худ. литературы - рассматривание тематических альбомов; - кружок «Умелые руки»; - прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - игра-экспериментирование с разными материалами; - творческая игра; - уход детей домой
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по формированию сенсорных эталонов; - пальчиковая игра; - утренняя гимнастика; -завтрак; -хороводная игра; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - второй завтрак; -прогулка; - чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; -- дидактические игры на соотнесение по форме; - НОД по образовательной области «Познание»; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по заучиванию наизусть; - игровая ситуация, общение; - утренняя гимнастика; -завтрак; -спортивные упражнения; - НОД по образовательной области «Познание»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; - подготовка к прогулке, прогулка; - подготовка к обеду, обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; -индивидуальная работа по математике; - полдник; - художественная деятельность в ИЗО уголке; -- театрализованная деятельность - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; -беседа по ознакомлению с 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по подготовке е обучению грамоте; - работа с дежурными по столовой; - утренняя гимнастика; -завтрак; - игра малой подвижности; -НОД по образовательной области «Познание»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; -прогулка; - подготовка к обеду; обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - полдник; - НОД по образовательной области «Музыка»; - индивидуальная работа по Ф.Э.М.П.; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - беседа по ознакомлению с искусством; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальная работа по Ф.Э.М.П.; - развивающие игры; - трудовые поручения в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - психогимнастика; - НОД по образовательной области « Познание»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; -прогулка; - словесные игры; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - спортивные упражнения; - полдник; - НОД по образовательной области « Познание»; - подготовка к прогулке, прогулка; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по познавательному развитию; - словесная игра; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - ирга, направленная на сближение детей друг с другом; -НОД по образовательной области «Чтение художественной литературы»; - НОД по образовательной области «Познание»; - второй завтрак; -прогулка; - игровая ситуация, общение по социально-нравственному воспитанию; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - ирга на развитие различных эмоций; - полдник;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - игры с сюжетными игрушками; - художественная деятельность детей; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> искусством; -сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ужину, ужин; - театрализованная деятельность; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> - возвращение с прогулки; - беседа по ОБЖ; - подготовка к ужину, ужин; - художественная деятельность в ИЗО уголке; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой. 	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по образовательной области «Музыка»; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - художественная деятельность в ИЗО уголке; - сюжетно-ролевая игра; - уход детей домой
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальная работа по познавательному развитию; - наблюдение за трудом воспитателя в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - игра малой подвижности; - НОД по образовательной области «Музыка»; - второй завтрак; -прогулка; - проговаривание потешек; - игровое упражнение; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; - трудовые поручения; -НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - игры с сюжетными игрушками; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по развитию связной речи; - игровая ситуация, общение; - утренняя гимнастика; -завтрак; - хороводная игра; -НОД по образовательной области «Музыка»; -НОД по образовательной области «Физическая культура»; - второй завтрак; - подготовка к прогулке, прогулка; - беседа по ОБЖ; - подготовка к обеду, обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; -индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания; - полдник; - настольно-печатные игры; - хоз.-бытовой труд; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; -беседа по ознакомлению с искусством; - художественная деятельность в ИЗО уголке; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальна работа по развитию связной речи; - трудовые поручения в центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - психогимнастика; -НОД по образовательной области « Художественное творчество»; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - второй завтрак; -прогулка; - чтение худ. литературы, общение; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков; - полдник; -хозяйственно-бытовой труд; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - настольно-печатные игры; - сюжетно-ролевая игра; 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей; - индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте; - строительные игры; - наблюдения в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - игра на преодоление двигательного автоматизма; - НОД по образовательной области «Социализация»; - НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - второй завтрак; -прогулка; - словесные игры; - общение по социально-нравственному воспитанию; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - игра малой подвижности; - полдник; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - хозяйственно - бытовой 	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей; - индивидуальна работа по Ф.Э.М.П.; - труд и наблюдения в Центре науки; - утренняя гимнастика; -завтрак; - работа с дежурными по занятиям; - ирга на преодоление двигательного автоматизма; -НОД по образовательной области «Познание»; -НОД по образовательной области «Художественное творчество»; - НОД по образовательной области «Физическая культура»; - второй завтрак; -прогулка; - беседа об окружающей социальной действительности; - обед; -подготовка ко сну, сон; -подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры; - индивидуальная работа по закреплению навыков самообслуживания; - полдник;

	- уход детей домой.	-строительные игры; - уход детей домой.	- уход детей домой.	труд; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - рассматривание тематических альбомов по познавательному развитию; - чтение художественной литературы; - уход детей домой.	- хозяйственно-бытовой труд; - чтение худ. литературы - рассматривание тематических альбомов; - подготовка к прогулке, прогулка; - возвращение с прогулки; - подготовка к ужину, ужин; - строительные игры; - уход детей домой.
--	---------------------	--	---------------------	--	---

**Расписание
совместной деятельности
воспитателя с детьми в первой младшей группе (1,5 -3 лет)**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая игра; -- Игры на соотнесение по форме (игры из серии «Протолкни»); -Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок открывает мир природы»); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (ФЭМП); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Хороводная игра; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке; -Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - Игровая ситуация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Хороводная игра; - Игры на накопление сенсорно-двигательного навыка (игры из серии «Нанизывание»); - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок входит в мир социальных отношений»); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (ФЭМП); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра малой подвижности; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке; - Строительные игры; -Свободное экспериментирование (манипулирование) с разными предметами; - Игры малой подвижности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игры на группирование по форме, величине и цвету (игры из серии «Раскладывание и складывание»); - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок познаёт мир, приобщается к труду»); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (ФЭМП); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровая ситуация; - Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке; -Рассматривание любимых книжек с названием в них картинок; - Экологические игры; - Игры с куклой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игры на соотнесение по форме (игры из серии «Протолкни»); - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Первые встречи с изобразительным искусством»); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (ФЭМП); -- Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая игра; -- Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке - Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - Игровая ситуация; - Экспериментирование с тестом и формочками.

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по формированию звукопроизношения; развитию темпа речи; - Дидактические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду; - Подготовка ко сну, сон; - Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Рассматривание предметных картинок; - Ч.Д.А. Развитие двигательных навыков; - Беседа по разделу «Ребёнок входит в мир социальных отношений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по формированию словаря; заучиванию наизусть; - Экологические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду; - Подготовка ко сну, сон; - Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Игры с пирамидками; - Ч.Д.А. Развитие двигательных навыков; - Чтение потешек; - Игровая ситуация; - Беседа по разделу «Ребёнок открывает мир природы». 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по развитию голосового аппарата; по развитию связной речи; - Дидактические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду; - Подготовка ко сну, сон; - Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Ч.Д.А. Развитие двигательных навыков; - Рассматривание предметных картинок; - Беседа по разделу «Ребёнок входит в мир социальных отношений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи; по воспитанию слухового аппарата; - Экологические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду; - Подготовка ко сну, сон; - Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Ч.Д.А. Развитие двигательных навыков; - Игры с пирамидками; - Игровая ситуация; - Беседа по разделу «Ребёнок открывает мир природы»;
--	--	--	---	---

Среда	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Пальчиковые игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игры малой подвижности; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; - Чтение художественной литературы; - Игровая ситуация; - Подвижные игры; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; - Настольно-печатные игры. 	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Игры-имитации; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Развитие двигательных навыков; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; -Свободное экспериментирование (манипулирование) с разными предметами; - Развивающие игры. 	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Хороводные игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра с куклой; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; - Подвижные игры; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; -Чтение художественной литературы; - Рассматривание сюжетных картинок; - Дидактические игры. 	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Игра малой подвижности, игровое упражнение; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Чтение художественной литературы; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; - Игры с пирамидками, вкладышами, шнуровка, мозаика; - Игры со строительным материалом.
-------	---	---	--	--

Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Наблюдение за трудом воспитателя в Центре науки; -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение; - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; -Рассматривание предметных картинок; - Дидактические игры; - Подвижные игры; -Возвращение с прогулки; - Игры с куклой; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая гимнастика; - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Чтение потешек, песенок, рассматривание иллюстраций; - Игровые проблемные ситуации; - Игры-имитации; - Игровые упражнения; -Возвращение с прогулки; - Развлечение: подвижная музыкальная дидактическая игра; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Наблюдение за трудом воспитателя в Центре науки; -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); Совместная деятельность воспитателя с детьми (Конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Игровое упражнение; - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - Возвращение с прогулки; - Общение; - Игры малой подвижности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение; - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Хороводная игра; - Пальчиковая гимнастика; -- Возвращение с прогулки; -Свободное экспериментирование (манипулирование) с разными предметами; - Строительные игры; - Общение;
---------	---	--	--	--

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию; - Игры-имитации; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание сюжетных картин); - Подготовка к прогулке, прогулка; -Рассматривание предметных картинок; - Игры с куклой; - Подвижные игры; -Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; -Игровая ситуация; -Культурно-досуговая деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по развитию предметных действий; - Хороводная игра; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры и упражнения, развивающие речевую активность); - Подготовка к прогулке, прогулка; - Игровая ситуация; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; -Опытно-экспериментальная деятельность; -Игровая ситуация; -Культурно-досуговая деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию; - Пальчиковая гимнастика; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (привлечение детей к хозяйственному труду - поручения); -Подготовка к прогулке, прогулка; -Рассматривание предметных картинок; - Музыкально-дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; --Игровая ситуация; -Культурно-досуговая деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по развитию предметных действий; - Игровое упражнение; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Подготовка к прогулке, прогулка; -Игры малой подвижности; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; -Игровая ситуация; -Культурно-досуговая деятельность;
---------	---	--	---	---

**Расписание
совместной деятельности
воспитателя с детьми во второй младшей группе (3-4 лет)**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая гимнастика; - Трудовые поручения; - Дидактические игры по сенсорному воспитанию (цвет); - Индивидуальная работа по ЗКР; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Хороводная игра; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - Сюжетно - ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Хороводная игра; - Трудовые поручения; - Дидактические игры по сенсорному воспитанию (форма); - Индивидуальная работа по формированию словаря; заучиванию наизусть; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра малой подвижности; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Строительные игры; - Игры малой подвижности; - Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игровое упражнение; - Трудовые поручения; - Дидактические игры по сенсорному воспитанию (величина); - Индивидуальная работа по развитию связной речи; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровая ситуация; - Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Рассматривание любимых книжек с названием в них картинок; - Экологические игры; - Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игры-имитации; - Трудовые поручения; - Дидактические игры по сенсорному воспитанию (комплексные игры и упражнения); - Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -- Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая игра; -- Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - Сюжетно – ролевая игра.

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок открывает мир природы»); - Дидактические игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; -Рассматривание предметных картинок; - Беседа по разделу «Ребёнок входит в мир социальных отношений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (раздел « Ребёнок входит в мир социальных отношений»); - Экологические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Чтение потешек; - Игровая ситуация; - Беседа по разделу «Ребёнок открывает мир природы». 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок познаёт мир, приобщается к труду»); - Дидактические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Рассматривание предметных картинок; - Беседа по разделу «Ребёнок входит в мир социальных отношений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (мир искусства); - Экологические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Игровая ситуация; -Беседа по разделу «Ребёнок открывает мир природы»;
--	--	---	---	---

Среда	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП);</p> <p>-Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов);</p> <p>- Пальчиковые игры;</p> <p>- Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами);</p> <p>- Игры малой подвижности;</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД;</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>- Игровая ситуация;</p> <p>-Мастерская по рисованию;</p> <p>- Подвижные игры;</p> <p>- Беседа по образовательной области «Безопасность»;</p> <p>- Настольно-печатные игры;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП)</p> <p>- Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме);</p> <p>- Игры-имитации;</p> <p>- Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами);</p> <p>- Развитие двигательных навыков;</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра;</p> <p>- Общение;</p> <p>- Мастерская по рисованию;</p> <p>- Развивающие игры;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП)</p> <p>- Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов);</p> <p>- Хороводные игры;</p> <p>- Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами);</p> <p>- Игра с куклой;</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД;</p> <p>- Подвижные игры;</p> <p>- Беседа по образовательной области «Безопасность»;</p> <p>-Чтение художественной литературы;</p> <p>-Мастерская по рисованию;</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок по определённой теме;</p> <p>- Дидактические игры;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>-Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП)</p> <p>- Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме);</p> <p>- Игра малой подвижности, игровое упражнение;</p> <p>- Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами);</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра;</p> <p>- Общение;</p> <p>- Мастерская по рисованию;</p> <p>- Игры со строительным материалом;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра.</p>
-------	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Наблюдения в Центре природы; - Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение; - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Рассматривание предметных картинок; - Дидактические игры; - Подвижные игры; - Возвращение с прогулки; - Игры с конструктором «Лего»; - Развлечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая гимнастика; - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Чтение потешек, песенок, рассматривание иллюстраций; - Игровые проблемные ситуации; - Игры-имитации; - Игровые упражнения; - Возвращение с прогулки; - Самостоятельная художественная деятельность детей; - Развлечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Наблюдения в Центре природы; - Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Игровое упражнение; - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - Возвращение с прогулки; - Общение; - Игры малой подвижности. - Игры с конструктором «Лего»; - Развлечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение; - Подготовка к НОД (привлечь внимание детей к наведению порядка в группе); - Подготовка к обеду, обед; - Хороводная игра; - Пальчиковая гимнастика; - Возвращение с прогулки; - Строительные игры; - Общение; - Самостоятельная художественная деятельность детей; - Развлечение.
--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление и т.д.) - Игры-имитации; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Безопасность»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения; - Рассматривание предметных картинок; - Подвижные игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по развитию сенсорных, представлений, моторики; - Хороводная игра; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Социализация»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения; - Игровая ситуация; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление ит.д.); - Пальчиковая гимнастика; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Познание»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения; - Рассматривание предметных картинок; - Музыкально-дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по развитию сенсорных представлений, моторики; - Игровое упражнение; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (беседа по образовательной области «Здоровье»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения; - Игры малой подвижности; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Сюжетно-ролевая игра.
--	---	--	---	--

**Расписание
совместной деятельности
воспитателя с детьми в средней группе (4-5 лет)**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая гимнастика; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по ФЭМП; - Индивидуальная работа по ЗКР; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Хороводная игра; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - Сюжетно - ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Хороводные игры; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по ФЭМП; - Индивидуальная работа по формированию словаря; заучиванию наизусть; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра малой подвижности; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Строительные игры; - Игры малой подвижности; - Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игровые упражнения; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по ФЭМП; - Индивидуальная работа по развитию связной речи; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровая ситуация; - Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций; - Экологические игры; - Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игры-имитации; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по ФЭМП; - Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); -- Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая игра; -- Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Строительные игры; - Сюжетно – ролевая игра.

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок открывает мир природы»); - Словесные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; -Рассматривание предметных картинок по определённой теме; - Чтение художественной литературы; - Беседа по разделу «Ребёнок входит в мир социальных отношений»; - Опытно-экспериментальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (раздел « Ребёнок входит в мир социальных отношений»); - Экологические игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - Чтение потешек; - Игровая ситуация; -Беседа по разделу «Ребёнок познаёт мир, приобщается к труду»); - Беседа по разделу «Ребёнок открывает мир природы». - Опытно-экспериментальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок познаёт мир, приобщается к труду»); - Дидактические игры; - Совместна деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - Рассматривание предметных картинок по определённой теме; -- Беседа по разделу «Ребёнок входит в мир социальных отношений». - Опытно-экспериментальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (мир искусства); - Развивающие игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая ситуация); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - Рассматривание тематических альбомов; -Беседа по разделу «Ребёнок открывает мир природы»; - Опытно-экспериментальная деятельность.
--	--	---	--	---

Среда	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); -Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов); - Пальчиковые игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игры малой подвижности; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; - Чтение художественной литературы; - Игровая ситуация; -Мастерская по аппликации в уголке художественного творчества; -Ч.Д.А.; - Индивидуальная работа по основным видам движений; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; - Настольно-печатные игры; -Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Игры-имитации; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Развитие двигательных навыков; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; -Сюжетно-ролевая игра; - Общение; -Ч.Д.А.; - Индивидуальная работа по основным видам движений; - Игры со строительным материалом; - Развивающие игры; 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов); - Хороводные игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра с куклой; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; - Подвижные игры; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; -Чтение художественной литературы; -Мастерская по аппликации в уголке художественного творчества; -Ч.Д.А.; - Индивидуальная работа по основным видам движений; -Рассматривание сюжетных картинок по определённой теме; - Дидактические игры; -Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Игра малой подвижности, игровое упражнение; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Чтение художественной литературы; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД; -Сюжетно-ролевая игра; - Общение; -Ч.Д.А.; - Индивидуальная работа по основным видам движений; - Мастерская по рисованию; - Игры со строительным материалом;
-------	--	---	--	--

Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); -Наблюдения в Центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение; - Подготовка к НОД (работа с дежурными по занятию); - Подготовка к обеду, обед; -Рассматривание предметных картинок; - Дидактические игры; - Подвижные игры; -Возвращение с прогулки; - Игры с конструктором «Лего»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Настольно-печатные игры; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); -Наблюдения в Центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая гимнастика; - Подготовка к НОД (работа с дежурными по занятию); - Подготовка к обеду, обед; - Чтение потешек, песенок, рассматривание иллюстраций; - Игровые проблемные ситуации; - Игры-имитации; - Игровые упражнения; -Возвращение с прогулки; -Самостоятельная художественная деятельность детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Настольно-печатные игры; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); -Наблюдения в Центре природы; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Подготовка к НОД (работа с дежурными по занятию); - Подготовка к обеду, обед; - Игровое упражнение; - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - Возвращение с прогулки; - Общение; - Игры малой подвижности. - Игры с конструктором «Лего»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Настольно-печатные игры; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); -Наблюдения в Центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение; - Подготовка к НОД (работа с дежурными по занятию); - Подготовка к обеду, обед; - Хороводная игра; - Пальчиковая гимнастика; - Возвращение с прогулки; - Строительные игры; - Общение; -Самостоятельная художественная деятельность детей;
---------	---	--	--	---

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Игры-имитации; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Безопасность»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); - Рассматривание тематических альбомов; - Подвижные игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Хороводная игра; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Социализация»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд) - Игровая ситуация; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Пальчиковая гимнастика; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Познание»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); - Рассматривание тематических альбомов; - Подвижные игры; - Музыкально-дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Игровое упражнение; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Здоровье»); - Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); - Игры малой подвижности; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра.
---------	---	--	--	--

Расписание совместной деятельности воспитателя с детьми в старшей группе (5-6 лет)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая гимнастика, психогимнастика; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; - Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Хороводные игры; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Чтение художественной литературы; - Сюжетно - ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Хороводные игры, - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; - Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра малой подвижности; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Строительные игры; - Игры на преодоление двигательного автоматизма; - Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая гимнастика, психогимнастика; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; - Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровая ситуация; - Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Чтение художественной литературы; - Экологические игры; - Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игры-имитации; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; - Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); -- Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая игра; -- Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Строительные игры; - Игры на преодоление двигательного автоматизма; - Сюжетно – ролевая игра.

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок открывает мир природы»); - Словесные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; -Рассматривание тематических альбомов; - Чтение художественной литературы; - Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; - Опытно-экспериментальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок входит в мир социальных отношений»); - Развивающие игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; -Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; -Опытно-экспериментальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок познаёт мир, приобщается к труду»); - Словесные игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; - Опытно-экспериментальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по познанию (мир искусства); - Развивающие игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - Рассматривание тематических альбомов; --Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; - Опытно-экспериментальная деятельность.
--	--	---	---	---

Среда	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); -Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов); - Пальчиковые игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игры малой подвижности; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); - Чтение художественной литературы; - Игровая проблемная ситуация; -Мастерская по аппликации в уголке художественного творчества; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; - Настольно-печатные игры; -Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Игры-имитации; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Развитие двигательных навыков; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); -Сюжетно-ролевая игра; - Общение; - Игры со строительным материалом; - Самостоятельная художественная деятельность детей; - Развивающие игры; 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов); - Хороводные игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подвижные игры; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; -Чтение художественной литературы; -Мастерская по аппликации в уголке художественного творчества; - Дидактические игры; -Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Игра малой подвижности, игровое упражнение; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Чтение художественной литературы; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); -Сюжетно-ролевая игра; - Общение; - Мастерская по рисованию; - Игры со строительным материалом;
-------	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по ЗКР, грамоте; - Наблюдения и труд в центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение, игры на преодоление двигательного автоматизма; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Дидактические игры; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Возвращение с прогулки; - Игры с конструктором «Лего»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по формированию словаря; заучиванию наизусть; - Наблюдения и труд в центре природы); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая гимнастика; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Игровые проблемные ситуации; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Возвращение с прогулки; - Самостоятельная художественная деятельность детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по развитию связной речи (мнемотехника); - Наблюдения и труд в центре природы); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение, игры на преодоление двигательного автоматизма; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Возвращение с прогулки; - Общение; - Игры малой подвижности. - Игры с конструктором «Лего»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи; - Наблюдения и труд в центре природы); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение, игры на преодоление двигательного автоматизма; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Хороводная игра; - Пальчиковая гимнастика; - Возвращение с прогулки; - Строительные игры; - Общение; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Самостоятельная художественная деятельность детей;
--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; -Настольно-печатные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Безопасность»); -Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); -Рассматривание тематических альбомов; - Подвижные игры; -Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; -Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Хороводные игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Социализация»); -Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; -Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд) - Игровая ситуация; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; -Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Пальчиковая гимнастика; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Познание»); -Ч.Д.А.; -Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); -Рассматривание тематических альбомов; - Подвижные игры; - Музыкально-дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; -Настольно-печатные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Здоровье»); -Ч.Д.А.; -Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); -Игры малой подвижности; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра.
--	--	---	--	--

Расписание совместной деятельности воспитателя с детьми в подготовительной группе (6-7 лет)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая гимнастика, психогимнастика; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); -Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Хороводные игры; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; -Чтение художественной литературы; - Сюжетно - ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Игры на отображение положительных черт характера; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игра малой подвижности; - Подготовка к НОД; -- Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Строительные игры; -Игры на преодоление двигательного автоматизма; -Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Пальчиковая гимнастика, психогимнастика, упражнения и игры, направленные на развитие коммуникативных способностей; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровая ситуация; - Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; -Чтение художественной литературы; -Сюжетно – ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; -Игры на выражение различных эмоций; - Трудовые поручения в центре природы; - Дидактические игры по экологии; -Индивидуальная работа по познанию (ФЭМП); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); -- Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая гимнастика; -- Подготовка к НОД; - Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания); - Беседа по образовательной области «Социализация»; - Строительные игры; -Сюжетно – ролевая игра.

<p>Вторник</p>	<p>-Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок открывает мир природы»); - Словесные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; -Рассматривание тематических альбомов; - Чтение художественной литературы; -Ч.Д.А.; - Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; - Опытно-экспериментальная деятельность.</p>	<p>- Индивидуальная работа по познанию (раздел « Ребёнок входит в мир социальных отношений»); - Развивающие игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; -Ужин; -Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; -Ч.Д.А.; -Опытно-экспериментальная деятельность.</p>	<p>- Индивидуальная работа по познанию (раздел «Ребёнок познаёт мир, приобщается к труду»); - Словесные игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - -Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; -Ч.Д.А.; - Опытно-экспериментальная деятельность.</p>	<p>- Индивидуальная работа по познанию (мир искусства); - Развивающие игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (конструирование); -Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед; - Подготовка ко сну, сон; -Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры; - Ужин; - Рассматривание тематических альбомов; --Беседа по образовательной области «Познание», просмотр видеопрезентаций; -Ч.Д.А.; - Опытно-экспериментальная деятельность.</p>
----------------	---	--	---	--

Среда	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); -Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов); - Пальчиковые игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игры малой подвижности; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); - Чтение художественной литературы; - Игровая проблемная ситуация; -Мастерская по аппликации в уголке художественного творчества; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; - Настольно-печатные игры; -Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Игры-имитации; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Развитие двигательных навыков; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); -Сюжетно-ролевая игра; - Общение; - Игры со строительным материалом; - Самостоятельная художественная деятельность детей; - Развивающие игры; 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (рисование); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассматривание тематических альбомов); - Хороводные игры; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подвижные игры; - Беседа по образовательной области «Безопасность»; -Чтение художественной литературы; -Мастерская по аппликации в уголке художественного творчества; - Дидактические игры; -Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по художественному творчеству (лепке); - Совместная деятельность воспитателя с детьми (рассказ воспитателя по определённой теме); - Игра малой подвижности, игровое упражнение; - Подготовка к полднику, полдник (К.Г.Н., поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Чтение художественной литературы; -Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД (работа с дежурными); -Сюжетно-ролевая игра; - Общение; - Мастерская по рисованию; - Игры со строительным материалом;
-------	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по ЗКР, грамоте; - Наблюдения и труд в центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение, игры на преодоление двигательного автоматизма; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Дидактические игры; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Возвращение с прогулки; - Игры с конструктором «Лего»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по формированию словаря; заучиванию наизусть; - Наблюдения и труд в центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Пальчиковая гимнастика; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Игровые проблемные ситуации; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Возвращение с прогулки; - Самостоятельная художественная деятельность детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по развитию связной речи (мнемотехника); - Наблюдения и труд в центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение, игры на преодоление двигательного автоматизма; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Возвращение с прогулки; - Общение; - Игры малой подвижности. - Игры с конструктором «Лего»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, осмотр; - Настольно-печатные игры; - Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи; - Наблюдения и труд в центре природы; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (общение); - Подготовка к завтраку, завтрак (К.Г.Н.. поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); - Игровое упражнение, игры на преодоление двигательного автоматизма; - Подготовка к НОД (работа с дежурными); - Подготовка к обеду, обед; - Хороводная игра; - Пальчиковая гимнастика; - Возвращение с прогулки; - Строительные игры; - Общение; - Ч.Д.А.; - Сюжетно – ролевая игра; - Самостоятельная художественная деятельность детей;
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; -Настольно-печатные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Безопасность»); -Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); -Рассматривание тематических альбомов; - Подвижные игры; -Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; -Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Хороводные игры; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Социализация»); -Ч.Д.А.; - Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; -Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд) - Игровая ситуация; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; -Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; - Пальчиковая гимнастика; - Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Познание»); -Ч.Д.А.; -Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); -Рассматривание тематических альбомов; - Подвижные игры; - Музыкально-дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с использованием мнемотехники; -Настольно-печатные игры; -Совместная деятельность воспитателя с детьми (Беседа по образовательной области «Здоровье»); -Ч.Д.А.; -Подготовка к прогулке, прогулка; - Подготовка к обеду, обед; - Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд); -Игры малой подвижности; - Чтение художественной литературы; - Подготовка к ужину; - Опытно-экспериментальная деятельность; -Развлечение; - Сюжетно-ролевая игра.
--	--	---	--	--