

МАДОУ «Детский сад №55»с. Алакуртти
Центр игровой поддержки ребенка
Консультация для родителей

«Семь звездочек.

Симптомы поведения ребенка в период кризиса 3-х лет»

Подготовила и провела:

воспитатель ЦИПР Лопехтина М.Н.



Кризис трех лет, «Я САМ!»

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средой социальной я ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готов.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оков.
Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я – самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!

Многие родители слышали о таком понятии, как «кризис 3 лет». Однако всё равно случающиеся у трёхлеток истеричность, негативное отношение к просьбам и пожеланиям со стороны взрослых застают последних врасплох.

Л.С.Выготский описывает 7 характеристик этого кризиса, который часто называется *семизвездием* кризиса 3 лет.

Негативизм. Это не просто нежелание выполнять какие-то указания взрослого, не просто непослушание, а стремление делать все наоборот, не подчиняться ни в коем случае воле взрослого. Например, мальчик очень любит кататься на велосипеде. Ему не всегда разрешают, но сегодня говорят: «Иди катайся». Но отвечает: «Не пойду». Дело в том, что в голосе матери он уловил повелительные

нотки. Дети не только протестуют на каждом шагу против излишней, по их мнению, опеки, но и специально делают то, что им запрещено.

Упрямство. Это «такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого хочется, а потому, что он это потребовал, что он так он захотел» (Л. Выготский), т.е. это «реакция не на предложение, а на свое собственное решение» (М Ермолаева). Например, ребенка, когда он уже проснулся, мама просит встать с постели, но он в течение долгого времени не соглашается вставать, хотя ему уже давно надоело лежать в постели и хочется поиграть с игрушками. Однако ребенок заявляет: «Сказал – не встану, значит не встану!»

Строптивость. Это постоянное недовольство всем, что предлагает взрослый. Ребенку ничего не нравится из того, что он делал раньше, он как бы отрицает тот образ жизни, который сложился у него до 3 лет.

Своеволие. Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет, борется за свою самостоятельность.

Протест – бунт против окружающих. Проявляется в том, что все поведение ребенка носит протестующий характер, как будто он находится в состоянии жесткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведет себя очень агрессивно.

Обесценивание ребенком личности близких. Обесцениваются старые привязанности ребенка к вещам, к людям, к правилам поведения.

Деспотичное подавление окружающих. Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае ее ждут истерики и слезы. Ребенок хочет стать господином положения.

- Кризис 3 лет – это «бунт против авторитарного воспитания, это протест ребенка, требующего самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем возрасте»

- Самостоятельность и активность ребенка возрастают, изменяется отношение ребенка и к собственному «я», и к другим людям, окружающим его, продолжается процесс эмансипации ребенка.

- Следствием проявления перечисленных симптомов могут стать внутренние и внешние конфликты, невротические проявления (энурез, ночные страхи, заикание и др.)

• Кризис трех лет – это прежде всего «кризис социальных отношений ребенка, он происходит по оси перестройки социальных взаимоотношений личности ребенка и окружающих людей»

• Кризис протекает остро только в том случае, если взрослые не замечают или не хотят замечать у ребенка стремление к самостоятельности, когда они пытаются во что бы то ни стало сохранить прежний тип взаимоотношений, устраивающий их, когда они сдерживают самостоятельность и активность ребенка. Если же взрослые реагируют на изменения, происходящие в ребенке, если заменяют авторитарный стиль взаимодействия с ребенком, гиперопеку на партнерское общение с ним, предоставляют ему самостоятельность (в разумных пределах), конфликтов между ними и трудностей общения может и не возникнуть или они будут носить временный, переходящий характер.

Прежде всего — надо для себя уяснить, понять и принять: все, происходящее сейчас с вами и вашим ребенком — совершенно нормально. Это — неизбежный этап его личностного становления. И в большой степени от вас зависит, как будет прожит малышом этот этап. Не застрянете ли вы на нем, не обростете ли конфликтами, не испортите ли ваши взаимоотношения? Каждый раз, когда вы готовы уже сорваться: наорать, отлупить, лишить чего-то, запретить и т. п. — вспоминайте этот важный пункт; Круглосуточно держать себя в руках и контролировать проявление негативных эмоций. Чем терпеливее, доброжелательнее и спокойнее будут родители, тем, вдохновленный их примером, гармоничнее и тише станет и ребенок; Используйте методики расслабления и творческого самовыражения для детей: игры с водой и песком, длительные прогулки на свежем воздухе, режим дня, нужен ли режим сказкотерапию, искренние и дружелюбные беседы о том, что малыша волнует, теплые объятия. Можно на время вернуться к совместному сну, завести домашнее животное, походить в бассейн...