

Консультация для родителей

Помощь родителей при выполнении домашних логопедических заданий.

Уважаемые родители!

Выполнение домашних заданий вместе с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать их отставание как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение роли родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они помогают ребёнку закрепить полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки.

Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

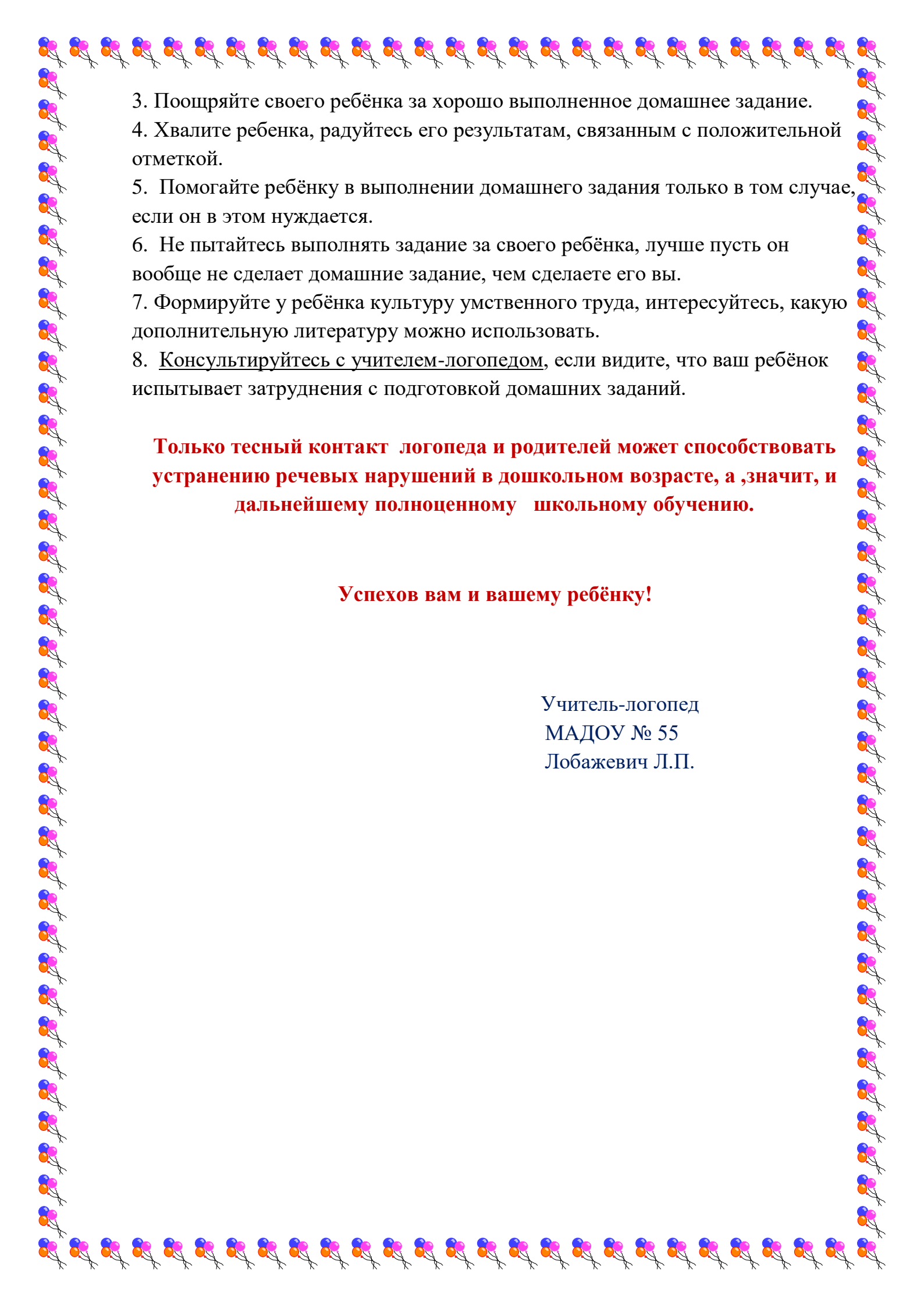
- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 20 минут. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.
- Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.
- Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.
- Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам. (Карточки сдаются вместе с тетрадью).

Что может входить в задания логопеда:

- Задание на развитие артикуляционной моторики.
- Задание на развитие мелкой моторики.
- Задание на развитие направленной воздушной струи.
- Задание на автоматизацию поставленного звука
- Лексико-грамматические игры и упражнения.
- Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).

Рекомендации родителям для помощи при выполнении домашних заданий с детьми.

1. Не превращайте выполнения ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.

- 
3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
 4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
 5. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
 6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его вы.
 7. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
 8. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Только тесный контакт логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а, значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.

Успехов вам и вашему ребёнку!

Учитель-логопед
МАДОУ № 55
Лобажевич Л.П.