

Консультация для родителей

Игровые упражнения для автоматизации звуков в речи.

Уважаемые родители!

Вашему вниманию представлены интересные игровые упражнения для закрепления звуков в речи.

Для успешной и быстрой автоматизации звуков речи необходимо организовать ежедневные, по несколько раз в день, тренировки по 5-10 минут. Лучше всего проводить их в форме игры, но необязательно садиться за стол и раскладывать пособия. Автоматизируйте звуки даже во время прогулки на улице, по дороге в детский сад, дома на диване.

С этой целью возможно использование следующих упражнений:

Кнопочки. Малыш проговаривает слог (слово) с проблемным звуком и в это время нажимает пальцем на «кнопочку» (любой рисунок–кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек–столько повторов.

Шарик. Во время произнесения слова перекладывает или передаёт из рук в руки шарик от пинг-понга, мячик. Так же можно перекидывать мяч друг другу.

Волшебная веревочка. Наматывает верёвочку на пальчик, проговаривая слова, предложения, скороговорки.

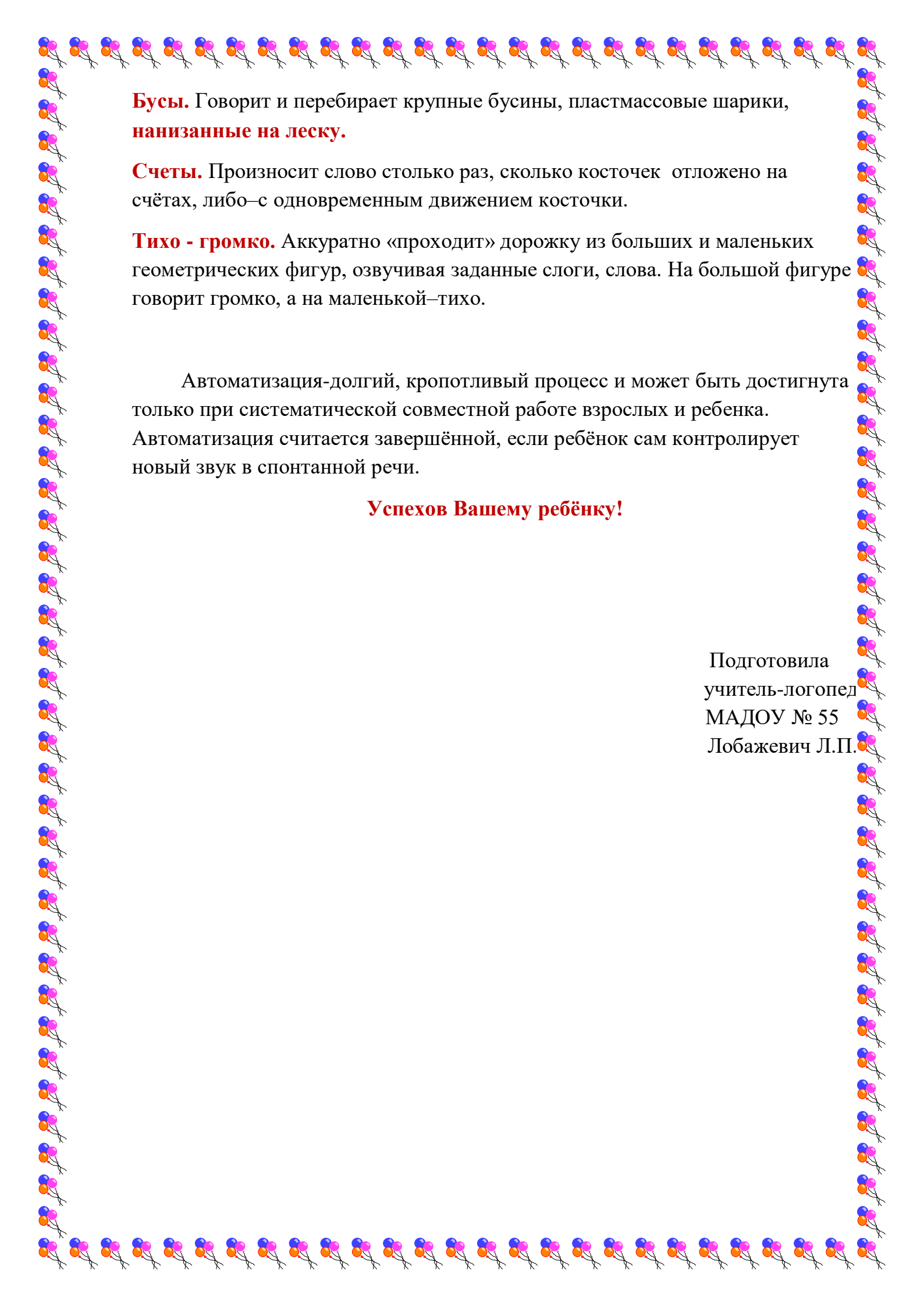
Лабиринт. По нарисованному лабиринту проводит пальчиком, произнося предложения, скороговорки.

Заборчик Малыш рисует вертикальные палочки и говорит слоги, слова.

Дорожка. Ребёнок рисует или выкладывает по очереди вертикальные и горизонтальные палочки, «шагает» по ним пальчиками, одновременно произнося заданные слова.

Узоры. Рисует или выкладывает чередующиеся фигурки и проговаривает слова. Каждая фигурка обозначает слово.

Пирамидка. Нанизывает колечки на стержень пирамидки, озвучивает слоговые ряды, слова.



Бусы. Говорит и перебирает крупные бусины, пластмассовые шарики, нанизанные на леску.

Счеты. Произносит слово столько раз, сколько косточек отложено на счётах, либо—с одновременным движением косточки.

Тихо - громко. Аккуратно «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, озвучивая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой—тихо.

Автоматизация—долгий, кропотливый процесс и может быть достигнута только при систематической совместной работе взрослых и ребенка. Автоматизация считается завершённой, если ребёнок сам контролирует новый звук в спонтанной речи.

Успехов Вашему ребёнку!

Подготовила
учитель-логопед
МАДОУ № 55
Лобажевич Л.П.