

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе  
**«Путешествие в страну «Звуколандию».**

Подготовила воспитатель  
Васильева М. А.

Алакуртти, 2021г

Цель: познакомить детей с буквой «И».

Задачи:

- закрепление понятия «гласный звук»;
- выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков, в начале и в конце слова, в словах из текста.

Оборудование:

зеркало, домик для гласных звуков, красный кружок, буква И большая и маленькая (для домика); полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки и буквы И к этим полоскам; кукла мальчик; мешочек; предметы: индюк, ириска, изюм; картинки: санки, коньки (или предметы); карточки с надписью Иа, Аи, Иа, Уиа.

Ход занятия.

Дети стоят вокруг педагога.

Педагог: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в небольшое путешествие в страну «Звуколандию». А чтобы там очутиться, нужно вспомнить и пропеть звуки, с которыми мы познакомились на прошлом занятии. Давайте пропоем эти звуки.

Дети : А-а-а-а. У-у-у.

Педагог: Молодцы! А вы помните, какие это звуки?

Дети: Гласные.

Педагог: Правильно. Почему они называются гласные звуки? ( Варианты ответов детей). Потому что их можно пропеть голосом. Эти звуки являются жителями страны «Звуколандия». Но кроме этих звуков там есть и другие жители. Хотите с ними познакомиться?

Дети: Да.

Педагог: ( показывает детям куклу). Посмотрите на этого мальчика, жителя волшебной страны. Давайте спросим, как его зовут? Как тебя зовут? Иван. Ребята, как зовут мальчика? (Иван). Какой звук вы услышали первым в этом слове?

Дети: Звук И.

Педагог: Правильно, звук и. Ребята, а как вы думаете, этот звук можно пропеть? Давайте попробуем: и-и-и. Посмотрите в зеркало, ваш рот улыбается, кончик языка за нижними зубками. (Педагог подносит поочередно к каждому ребенку зеркало.) Спойте его долго, протяжно. Воздух проходит свободно. Вы догадались, какой это звук? (Гласный звук). Каким кружочком обозначаем гласный звук и? (Красным). Покажите красный кружок.

Педагог: Ребята, в нашей волшебной стране есть волшебная улица. На этой улице проживают дети, имена которых начинаются на гласные звуки. Давайте попробуем угадать, как зовут других детей с этой улицы.

Дети: Арина, Ульяна, Аня, Ира, Егор, Оля, Артем и т.д.

Педагог: Молодцы, всех жителей волшебной улицы угадали. Устали, наверное уже ходить по улицам огромной страны? Давайте отдохнем и поиграем. Мы с вами сейчас будем ловить звук «и» ладошками. Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук и. И-а-и-у-а-и-о-у-и-а-и-о-ы... Какие вы молодцы, очень внимательные.

Педагог: Ребята, давайте вспомним, как зовут нашего нового друга? (Иван). Иван очень гостеприимный житель своей страны и принес нам подарки. Посмотрим, что это? (Из мешочка достаются предметы: индюк, ириска, изюм.) Назовите их. Где вы услышали звук «и» – в начале, в середине или в конце слова?

Дети: В начале слова.

Педагог: (Вывешивает на доску картинку с изображением индюка и полоску, для определения места звука в слове). Индюк – покажите на полоске, где находится звук и?

Дети: В начале слова.

Педагог: Поставьте на это место красный кружок. (Тоже самое выполняется со словами – ириска, изюм). Ребята, мешочке еще есть какие-то предметы. Назовите их. (Достаются игрушки или картинки: санки, коньки.) Где вы услышали звук «и» – в начале, в середине или в конце слова?

Дети: В конце слова.

Педагог: Коньки – покажите на полоске, где находится звук «и»? (В конце слова). Поставьте на это место красный кружок. Молодцы, все отлично потрудились. Иван предлагает вам поиграть в игру «Один-много». Давайте встанем полукругом. ( Педагог по очереди кидает мяч каждому ребенку.) Я называю вам один предмет, а вы – когда этих предметов много. Мяч – мячи, носок – носки, шапка – шапки, вилка – вилки, ложка – ложки, чашка – чашки, нога – ноги, рука – руки, плечо – плечи, локоть – локти. Ребята, где мы с вами слышали звук и (мячи, носки...)?

Дети: В конце слов.

Педагог: Ребята, давайте же посмотрим на табличку улицы, на которой проживают наши новые друзья. ( Педагог показывает табличку с буквой И.) Это – буква И. Буква И будет жить в красном домике, потому что звук и – гласный, а гласные звуки мы обозначаем каким цветом?

Дети: Красным.

Педагог: В нашей волшебной стране много и других улиц. Давайте попробуем прочитать их названия на карточках. Послушайте, как я скажу. Название одной из улиц - Ауи. Сколько звуков вы услышали? (Три). Повторите теперь самостоятельно. Какой первый звук? (А). Второй? (у). Третий? (И). Прочитайте, что написано на других карточках. ( Иуа, Уиа.) Молодцы! Ребята вам понравилось в стране «Звуколандия»?

Дети: Да.

Педагог: Нам пора возвращаться в детский сад, но мы обязательно еще не один раз отправимся в путешествие по этой волшебной стране. Давайте поблагодарим Ивана за гостеприимство, подарке и попрощаемся с ним до новых встреч.

Дети: Спасибо, Иван. До новых встреч.

