

Квест - игра «По зимним сказочным дорожкам...».

Подготовила воспитатель
ДОО Васильева М.А.

Цель: формировать представления детей о разнообразии русских народных сказок, связанных с зимой.

Задачи:

- формировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке;
- закреплять знания детей о зиме;
- учить вести диалог; развивать умения грамотно и выразительно излагать свою мысль;
- через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок о зиме, заучивание стихов о зиме.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам о зиме.
3. Разгадывание загадок о зиме.
4. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам.

Сказочные персонажи: Сказочница, Зимушка - зима.

Ход квеста:

Сказочница: Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, гости дорогие! В гости к вам пришла. А как звать меня, знаете? Сказочница я. Людям сказки рассказываю. Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям. Каждый что-нибудь свое в сказки добавлял. Вот и дошли до нас сказки через века. А кто скажет, почему их называют русскими – народными?

Дети: высказывают свои предположения.

Сказочница: И сегодня, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками.

Дороженька нам предстоит дальняя. Отправляемся в дорогу?

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: “Заходи!”

Под музыку заходит Зима.

Сказочница:

Ребята, сможете отгадать, что за гость к нам пожаловал?

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Зимушка-зима:

Дел у меня немало

– я белым одеялом

Всю землю укрываю,

в лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

а зовут меня ... (зима)

Зимушка - зима: Здравствуйте ребята, узнали меня? В гости к вам пожаловала я не просто так, помощь мне ваша нужна. Налетела Снежная Королева, перепутала все картинки к сказкам, нет теперь покоя сказочным героям, тоскуют, переживают как вернуться в свою сказку. Прошу вас, помогите мне ребята картинки к сказкам отыскать и правильно сложить.

Сказочница: Ну что, ребяташки поможем Зимушке - зиме?

Дети: Да, конечно поможем.

Сказочница: Тогда слушайте первое задание.

Задание №1 «Подбери картинки к сказкам». («Два мороза», «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Заюшкина избушка», «По щучьему велению», «Зимовье», «Рукавичка», «Лиса и волк»).

На столе остался конверт. В конверте письмо от Снежной королевы. Если хотите расколдовать Кая, то дорога вам предстоит длинная.

Сказочница: Дороженька нам предстоит дальняя. Много сказок предстоит пройти и выполнить задания, чтобы расколдовать Кая. А Зимушка – зима поможет нам в пути! Отправляемся в дорогу?

Задание № 2.

Бьют часы двенадцать,

На дворе зима.

К нам сегодня в гости

Сказочка пришла.

В сказке той прекрасной

Тысяча чудес.

Колобок забавный

И волшебный лес.

В теремочке зимнем

Огоньки горят,

И герои сказок удивить хотят.

Дети проходят под заснеженной аркой, при этом каждый ребенок должен назвать хотя бы одну сказку, которую он знает.

Сказочница: Молодцы, ребята!

И построили звери избушки, одна избушка весной растаяла. А зайке помогли собаки, петух, бык. Что это за сказка?

Дети: Это сказка "Заюшкина избушка"

Зимушка – зима: Вот и с этим заданием мы справились. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Меткий стрелок».

Мы в снежки играем смело, ах какое это дело.

Любим мы морозный день нам в снежки играть не лень.

Хлоп-хлоп не зевай, а теперь в меня бросай.

Задание № 3 «Меткий стрелок»

Сделать из белой бумаги снежок техникой сминания в руках и бросить в корзину. Кто больше сделает снежков за 1 минуту и попадет в корзинку.

Зимушка – зима: Ах! Ребята, какие вы молодцы, дружные и с заданиями легко справляетесь.

Задание № 4 .

Зимушка – зима: Жили – были дед да баба, детей у них не было. Пришла зима, смотрят они в окошко, как детвора играет. Из какой это сказки?

Дети: Это из сказки «Снегурочка».

Детям предлагается прыжки через сугроб (сугроб имитация из синтепона).

Зимушка – зима: И с этим заданием вы справились, молодцы.

Задание № 5 .

Сказочница: Захотелось и волку рыбки, а где её достать он и не знает. Лиса ему и говорит: «А ты куманек, пойди на реку, опусти хвост в прорубь, да приговаривай: «Ловись рыбка мала и велика». Из какой это сказки?

Дети предлагают свои варианты.

Задание: Нужно наловить рыбку, используя удочку (трубочка от коктейля). Рыбка вырезанна из бумаги. Воздухом удерживать рыбку и переносить с одного места на другое.

Задание № 6 .

Сказочница: Жили два брата: один красный нос, другой синий нос. Из какой это сказки?

Дети: высказывают свои мнения.

Задание «Скажи наоборот»:

- летом жарко, а зимой
- чай горячий, а мороженное ...
- летом день длинный, а зимой ...
- летом солнышко поднимается высоко, а зимой
- летом идет дождь, а зимой
- летом в реке вода, а зимой на реке

Зимушка – зима: Вот какие вы молодцы. И с этим заданием вы справились. А что это здесь лежит? (На столе лежат разрезанные на части снежинки, а на обратной стороне снежинок нарисованна Снежная королева).

Задание: Собери снежинки и сдуй их со стола.

Зимушка – зима: Ребята, молодцы! Вот мы и помогли всем героям вернуться в свои сказки, а заодно избавились от злой Снежной Королевы. Не будет она больше наводить беспорядок в мире сказок.

Прочитайте выразительно стихи о зиме, и расколдуйте Кая.

Итог игры – квеста. Сказочница: Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать по дорогам сказок, вы все очень дружно и ловко справлялись с заданиями. Молодцы! А по каким сказкам вы сегодня путешествовали? Какие задания вам понравилось выполнять больше всего? Расколдовали ли вы Кая, спасли его от Снежной королевы? Ребята, Кай в знак благодарности, что вы его освободили, передал вам подарки. (Дети получают сладкие сюрпризы).