

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55» муниципального образования Кандалакшский район

Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: **«Природа родного края»**

Средняя группа

Подготовила и провела:
Горохова Л.В, воспитатель

2021год

Цель: расширять представления детей о своей малой родине, закреплять знания детей о природе родного края.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям представление, что такое Родина, родной край;
- расширять представление о природе родного края;
- учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы.

Развивающие:

- развивать память, внимание, экологическое мышление, наблюдательность, интерес к изучению родного края.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю, эстетические чувства;
- желание принять участие в охране и защите природы.

Материалы: мультимедийный проектор, фотографии ягод, грибов.

Предварительная работа: беседы о природе, наблюдения на прогулках, отгадывание загадок о деревьях, грибах, ягодах, рассматривание картинок с изображением деревьев, грибов, ягод

Ход НОД

(дети заходят в зал, встают полукругом)

Воспитатель: Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в родном краю,
Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем гостей. Улыбнемся им, поздороваемся. У нас хорошее настроение. А теперь сядем на стульчики.

Воспитатель: Ребята. Нам пришло сегодня письмо, давайте посмотрим от кого оно (достаю письмо). Оно от Незнайки. Давайте прочитаем, что там написано(читаю), (слайд №2)

«Здравствуйте, ребята!» Меня зовут Незнайка. Я люблю очень путешествовать по разным местам нашей Родины. Узнавать много интересного, что где растет, кто где живет. Я побывал в разных местах, только у вас на севере я не был. Мне хочется так узнать что-нибудь новое про природу вашего севера, про его обитателей. Расскажите мне про свое село, про его природу. Я буду вам благодарен за это».

Воспитатель: детки расскажем Незнайки про наше село, про его природу. Скажите мне пожалуйста как называется страна, в которой мы с вами живем? (Россия)
А как называется село в котором мы живем? (Алакуртти). Россия – это наша большая родина. А наше село Алакуртти- это наша маленькая родина. И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей малой родине. А как можно путешествовать? На чем? А мы поедим на автобусе. (звучит песня «А мы в автобусе сидим») (слайд №3 «Автобус»). Ну вот мы и приехали в с. Алакуртти. (слайд №4 «Алакуртти»).

Воспитатель: (слайд №5«Карта») А вы знаете где расположено наше село? На каком полуострове? (на Кольском полуострове). А в какой области? (Мурманской области). А в районе? (Кандалакшском). Молодцы. А сейчас Софья нам расскажет стихотворение про наше село

Край лесов, озер, людей красивых,
Край наш – Кольская земля.
Маленькая часть большой России,

Алакуртти – Родина моя!
Не найти поселка нам чудесней,
Приезжайте к нам друзья!

Воспитатель: Наше село расположено в низине (слайд№6). Окружают наше село высокие сопки. А что растет на сопках? (густой лес). Слышите пение птиц, мы оказались с вами в густом лесу (слайд№7). Давайте поздороваемся с лесом: «Здравствуй, лес, дремучий лес! Полон сказок и чудес». Посмотрите сколько здесь деревьев. Скажите, что такое лес? (лес-это где растут лиственные и хвойные деревья). Какие деревья называют хвойными? (это деревья, на которых растут иголки). А какие деревья называют лиственными? (на которых растут листья)

Давайте поиграем в игру «Отгадай загадку» (слайды №8,9,10,11,12,13,14,15,16,17)

Русская красавица,
Стоит на полянке, в зеленой кофточке,
В белом сарафане (береза)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего она не шьет,
А в иголках целый год (елка)

Что за дерево стоит –
Ветра нет, а лист дрожит (осина)

Много ягодок – огней
Будет осенью на ней.
И подарок для Марины
Бусы красные (рябина)

Хоть колюча, но не елка,
Подлиней ее иголки,

А кора тонка, красна!

Та красавица (сосна)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру: «Собери листья деревьев». Один собирает листики березы другой листики рябины, третий листики осины (слайд №18)

Воспитатель: Молодцы! А чем богат наш Алакурттинский лес, что растет в нашем лесу? (грибы, ягоды)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру: «Назови ягоду». Я показываю вам картинки, а вы называете что это за ягода. Игра «Назови ягоду» (слайды №19,20,21,22,23,24,25,26,27).

А чем полезны ягоды для людей? (в ягодах много витамин, полезных для здоровья)

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру: «Что лишнее» (на доске картинки ягод, надо назвать лишнюю ягоду)

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Мы вчера в лесок зашли, и чего мы там нашли?

Он стоял на тонкой ножке,

В крепкой шапке у дорожки (гриб)

Воспитатель: А теперь не зевай, и грибок мне называй «Назови грибок» (слайды №27,28,29,30,31,32,33,34,35,36)

Воспитатель: Молодцы. А теперь поиграем в игру: «Съедобное и несъедобное» (перед детьми полянка на ней растут грибы. Надо собрать в корзину грибы, только съедобные, играют 2 раза)

Воспитатель: Молодцы. Устали, давайте немножко отдохнем (слайд №37)

Физминутка:

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

**Бабочки летали,
Крыльями махали.
Дружно хлопаем, ногами топаем!
Хорошо мы погуляли,
И немножечко устали!**

Воспитатель: А чтобы наша природа оставалась такой же красивой, какие мы должны соблюдать правила поведения в природе (слайд № 38).

Воспитатель: Ребята, а еще и посылочку нам прислал Незнайка. Давайте посмотрим, что в посылке (достаю угощения, и раскраски).

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад, поехали (слайд №40) Вот и приехали мы в детский сад. Понравилось вам путешествие? А чем оно вам понравилось? Еще поедем мы с вами в лес? (да)