Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» Муниципального образования Кандалакшский район

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе

«Овощи и фрукты – полезные продукты»

Подготовила: Васильева М.А.

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию во 2-й младшей группе.

Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах.

Задачи:

-Формировать у детей у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях.

-Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты».

-Образование относительных прилагательных: сок из моркови - морковный…

-Развивать зрительное и слуховое внимание.

-Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

-Формировать представление об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека.

Материалы и оборудование: Игрушка – медведь; иллюстрация огорода; картинка с изображением сада; муляжи овощей - помидор, огурец, морковь, капуста; муляжи – яблоко, груша, слива; корзина.

Ход НОД:

Слышится плачь.

Воспитатель: - Ой, ребята, кто-то плачет, пойду- посмотрю.

(Входит с медведем на руке).

Ребята, да это же мишка плакал.

- Что с тобой, мишка?

Миша: - Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики.

Зубки у меня болят,
Глазки плохо видят,

Ножки у меня не ходят,
Силушки уходят.

Воспитатель: - Да ты наверно витамины не ел.

Миша: - Витамины – это что? Где я их возьму ?

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами расскажем Мише, что такое витамины?

Иллюстрация огорода.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Это огород.

Воспитатель: Давайте расскажем мишке, что здесь растет? (Ответы детей.)

Я ребятки, загадаю вам загадки,

Вы отгадки все найдите и на огороде посадите.

Растут на грядке, зелёные ветки,
- красные детки. (Помидоры)

Закутан ребенок в сто пеленок. (Капуста)

Растет в земле на грядке,
Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)

На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)

Воспитатель: Вот все овощи мы и посадили на огороде. Теперь ты понял, миша, где растут овощи. Ребята, как называется салат из моркови? (морковный) Давайте его приготовим.

Пальчиковая игра «Салат из моркови»
«Мы морковку чистим, чистим (Дети стоя выполняют пальчиковую игру.)
Мы морковку трём, трём. (Скользящие движения ладонью о ладонь.)
Сахарком её посыплем (Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе)
И сметаною польём. («Поливают сметаною», складывая пальцы в кулак)
Вот такой у нас салат, (Вытягивают руки вперёд.)
витаминами богат".
Вкусный и полезный. (Гладят живот)

Воспитатель: А теперь ребята пойдёмте дальше.
По дорожке мы идем
В сад зеленый мы зайдем.
Что растёт здесь, посмотрите,
И мишке расскажите.

Воспитатель показывает, иллюстрацию с изображением фруктового сада.
Ребята, что это? (фруктовый сад)

Как хорош он, летний сад,
Фруктами всегда богат.
Вишен стройных целый ряд –
Рубином ягоды горят.
Рядом здесь растёт и слива,
Плодами сочными красива.
Груш и яблок аромат,
Съесть одно бы каждый рад.
Так, что же в нем растет? (вишни, сливы, груши, яблоки)
Спелые, сочные, разноцветные,
На деревьях всем заметные!
Самые полезные,
А зовутся - (Фрукты)

Воспитатель: Вот все фрукты и в корзине, будем мы варить компот, вкусный и полезный. Как называется компот из фруктов? (фруктовый)

Миша: Я все понял, где они растут, а зачем я их должен есть, не понял.

Воспитатель: Салат мы поели, компотом запили, а теперь ребятки расскажите мишке: для чего нужно есть овощи и фрукты. (Ответы детей.)

Миша: Спасибо, ребятки, теперь я все знаю про овощи и фрукты. В лес побегу, своим детям расскажу.

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем с вами много фруктов и овощей для нашего Миши. (Воспитатель раздает детям листочки с силуэтами фруктов и овощей. Дети с помощью спонжиков и гуаши раскрашивают эти силуэты.)

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Давайте, отдадим наши рисунки Мишке, чтобы он всем в лесу рассказал о пользе овощей и фруктов.