

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55» муниципального образования Кандалакшский район

**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе.**

**Тема: «Зимующие птицы нашего края».**

Шкляева Е.А., воспитатель

Алакуртти, 2021

**Цель:**

Формирование знаний детей о зимующих птицах нашего края.

**Задачи:****Образовательные:**

- Знакомить детей с зимующими птицами нашего края, с их трудностями в холодное время года. Формировать познавательную активность детей.
- Учить находить и называть внешние признаки различия птиц (воробья и голубя): различать их по размеру, окраске.
- Учить основным приемам пластилинографии (отщипывание, надавливание).

**Развивающие:**

- Активизировать словарь детей, развивать связную речь; развивать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
- Формировать и развивать навыки коллективного ручного труда;
- Развивать мелкую моторику и координацию движения рук.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к литературным произведениям.
- Воспитывать бережное отношение к птицам нашего края, желание помогать им в трудное холодное время года, заботиться о них.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбомов и иллюстраций о птицах; о природе нашего села в разное время года;
- Чтение рассказов о зимующих птицах (М. Горький «Воробьишка»), разучивание стихов, потешек, физкультминуток;
- Прослушивание песен о птицах; разучивание игр в музыкальном сопровождении;
- Беседа: «Птицы в холодное время года», «Птицы зимой», «Мы кормушки смастерили»;
- Наблюдение на прогулке за птицами; кормление птиц;

- Рассматривание корма для птиц;
- Рисование, лепка, аппликация на тему: «Птичка», «Корм для птичек», «Кормушка для птичек».

### **Материалы и оборудование:**

- Звукозаписи: «Пение птиц», «Чирикание воробья», «Воркование голубя»;
- Лесовичок; картина с изображением птиц у кормушки; предметные картинки зимующих птиц: воробья, голубя, синицы, вороны, сороки, снегиря; изображение дерева; стаканчики с кормом для птиц: с пшеном, с семечками, с хлебными крошками; плоскостная и объемная кормушки; пластилин (желтый, коричневый, черный), салфетки; раскраски птиц по количеству детей.

### **Ход занятия:**

Дети заходят в группу, встают полукругом, здороваются с гостями.

Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру: «Птички-невелички».

Дети встают в круг.

«Молоточки взяли, дружно застучали

Тук-тук, тук-тук, дружно застучали. **(Стучат молоточками)**

Строим дом для птичек, птичек-невеличек **(Соединяют пальцы рук домиком над головой)**

Прилетайте, птички, птички-невелички, **(Ладонками манят к себе птичек)**

Птички прилетали, крыльями махали **(Машут «крыльями»)**

Мы покормим птичек, птичек-невеличек **(Вытягивают одну ладонь вперед)**

Хлебушка накрошим, поклевать попросим **(Крошат хлеб, клюют)**

Птички поклевали, дружно залетали. **(Клюют, машут крыльями)**

В домик залетали, тут же замолчали. **(Показывают домик, присесть, сложить руки под голову).**

(После игры дети садятся на стульчики. Стук в дверь, приходит Лесовичок)

**Лесовичок:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лесовичок, я живу в лесу. С наступлением холодного времени года, в лесу стало скучно и грустно, а у вас в детском саду всегда очень тепло весело и интересно. Можно я у вас останусь на занятии?

**Воспитатель:**

- Конечно же, Лесовичок, оставайся с нами, мы с ребятами будем очень рады.

**Лесовичок:**

- Спасибо! Ребята, я пришел не один, со мной мои друзья. Вон они торопятся, я слышу их голоса! Попробуйте догадаться, кто же мои друзья?

(Воспитатель включает запись голосов птиц).

**Воспитатель:**

- Ребята, чьи голоса вы услышали?

**Дети:**

- Это голоса птиц.

**Лесовичок:**

- Все верно, это голоса моих друзей - птиц.

**Воспитатель:** (Выставляет картину с птицами)

- Лесовичок, мы сегодня на занятии поговорим о птицах, которые живут в нашем селе круглый год, и весной, и летом, и осенью, и зимой – это зимующие птицы. Мы их видим, когда идем на прогулку на детскую площадку, в лес, когда идем в детский сад, в магазин. Ребята, а каких зимующих птиц вы узнали?

**Дети:**

- Синицу, ворону, сороку, снегиря.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Много птиц вы знаете. Эти птицы живут рядом с нами. Ребята, слышу голос какой-то птички, может вы узнаете, что это за птичка поет?

(Воспитатель включает чириканье воробья)

**Дети:**

- Это воробей!

**Воспитатель:**

- Верно! (Читает стихотворение)

«Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки.

Воробьи- воробышки,

Серенькие перышки...

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!»

(Воспитатель выставляет картинку воробья)

- Ребята, посмотрите внимательно на воробья и скажите:

Какой воробей по размеру?

**Дети:**

- Воробей маленький.

**Воспитатель:**

-Какого цвета у воробья перышки?

**Дети:**

- Перышки серые и коричневые.

**Воспитатель:**

- Сколько у воробья лапок?

**Дети:**

- У воробья две лапки.

**Воспитатель:**

- Для чего нужны воробью лапки?

**Дети:**

- Чтобы передвигаться.

**Воспитатель:**

- Как передвигается воробей?

**Дети:**

- Воробей летает, прыгает.

**Воспитатель:**

- Чем питается воробей?

**Дети:**

- Воробей питается хлебными крошками, пшеном.

**Воспитатель:**

- Молодцы, много вы про воробья знаете. Ребята, я слышу голос еще какой-то птицы, попробуйте догадаться, кто это? (Воспитатель включает воркование голубя.)

**Воспитатель:**

- Ребята, вы узнали эту птицу? Кто это?

**Дети:**

- Это голубь! (Воспитатель выставляет картинку голубя)

**Воспитатель:**

- Все верно, это голубь. (Воспитатель читает стихотворение)

«Кто там ходит во дворе?

Крылья, словно в серебре,

Ходит очень важно,

Не боится даже.

Можно близко подойти,

Не свернет смельчак с пути.

Он воркует, не поет.

Бодро семечки клюет,

Это сизый голубок!»

**Воспитатель:**

- Посмотрите внимательно на голубя, какой он по размеру?

**Дети:**

- Голубь большой.

**Воспитатель:**

- Как передвигается голубь?

**Дети:**

- Голубь ходит, летает.

**Воспитатель:**

- Чем питается голубь?

**Дети:**

- Голубь питается семечками, хлебными крошками.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Про голубя вы тоже много знаете. Давайте мы с вами поиграем в игру: «Птички в гнездышках».

Птички в гнездышках сидят и на улицу глядят.

**(Сидят на корточках, смотрят по сторонам)**

Погоулять они хотят и тихонько все летят.

**(Встают, машут руками-«Крыльями»)**

Все летали, все летали, крыльями махали.

**(Идут по кругу, машут руками-«крыльями»)**

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

**(Приседают, стучат пальчиками об пол)**

(После игры дети садятся на свои места)

**Воспитатель:** (Воспитатель выставляет картинку, на которой голубь и воробей рядом)

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в словесную игру. Я буду начинать предложение, а вы его продолжать:

Голубь большой, а воробей...(маленький)

Голубь ходит по земле, а воробей ...(прыгает)

Голубь воркует, а воробей...(чирикает)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Благодаря вашим знаниям о зимующих птицах, вы справились с игрой! Голуби и воробьи живут в нашем селе круглый год, и осенью, и весной, и летом, и зимой. В холодное время года птичкам очень голодно и холодно, мы с вами должны им помогать, чтобы они не погибли. Люди

делают кормушки, вешают их на деревья и насыпают в кормушки корм каждый день. У нас с вами тоже на участке детского сада висят кормушки, когда мы идем гулять, всегда в них насыпаем корм для наших друзей птичек.

**Воспитатель:**

У меня есть кормушка и корм для птиц. В одно стаканчике - пшено, в другом - семечки, в третьем - хлебные крошки. Сейчас мы с вами выполним коллективную работу. Для этого нам нужна кормушка (воспитатель выставляет на мольберте плоскостную кормушку для птиц) и пластилин желтого цвета - это пшено, черного цвета - это семечки и коричневого цвета - это хлебные крошки. Мы будем в кормушку насыпать корм. Для этого нужно от комка пластилина отщипнуть маленький кусочек пластилина, скатать его в маленький шарик между двумя пальчиками круговыми движениями, приложить на дно кормушки и надавить указательным пальчиком.

(Одни дети по очереди подходят к кормушке для выполнения работы, другие насыпают корм из баночек в объемную кормушку).

**Воспитатель:**

- Ребята, вы молодцы! Кормушки наполнили кормом, а вот и птички летят, им пора подкрепиться.

(Воспитатель сажает на кормушку птичек) Птички говорят вам спасибо, за то, что вы о них позаботились.

**Воспитатель подводит итог занятия, Лесовичок хвалит ребят:**

Вы сегодня хорошо поработали на занятии, внимательно слушали, правильно отвечали на мои вопросы, я убедилась, что у вас хорошие знания о зимующих птицах, которые живут в нашем крае рядом с нами и нуждаются в заботе о них. За ваше старание, мы с Лесовичком хотим вам подарить раскраски, на которых изображены зимующие птицы нашего края.