

Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в ст. группе "Полет в космос"

Цель:

умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, сравнивать числа, находить закономерности, называть положение числа между двумя другими, выполнять гимнастику для глаз, развивать воображение, слушание музыки, выполнение упражнений под музыку, создать эмоциональный настрой, мотивационный фон занятия, воспитывать доброжелательное отношение между детьми, любознательность.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие, а для этого нужно произнести слова из подвижной игры "Космонавты":

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим -

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Ребята, а как вы думаете, что нужно, чтобы отправиться в космический полет?

Дети: космический корабль.

2. Основная часть.

Воспитатель: Правильно!

1. Предлагает детям под музыку соединить точки с цифрами на листах так, чтобы получился космический корабль.

По завершении работы уточняет: "Скажите, пожалуйста, что у вас получилось?"

2. Дидактическая игра "Отправляемся в полет".

Предлагает детям отправиться в полет. Сообщает, что для старта нужен точный отсчет, раздает каждой команде карточки с цифрами. Дети раскладывают цифры от 1 до 10. Для выполнения правильно задания все дети должны вслух сосчитать до десяти сначала в прямом, а затем в обратном порядке: 10, 9, 8, ..., 1 - пуск!

3. Гимнастика для глаз под фонограмму релакс -микса.

Сообщает детям: "Закройте глаза, мы летим с огромной скоростью. У нас тяжелая голова, руки, ноги. Откройте глаза."

- 1). **"Высоко летим"**. Голова прямо, посмотреть вверх, затем вниз. (4-6 раз).
- 2). **"Невесомость"**. Круговые движения глазами слева направо и наоборот.
- 3). **"Космические часы"**. Голова прямо, посмотреть вправо-влево. (6-8 раз).
- 4). **"Темнота"**. Закрывать глаза, расслабить веки, открыть. (4-6 раз).

Продолжаем наш полет.

4. Дидактическое упражнение "Мяч".

Дети выстраиваются в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей, называет число, а ребенок называет на одно больше.

5. Физкультминутка.

А сейчас мы с вами, дети,

Полетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре -

Вот летит ракета ввысь!

Пять, шесть - тихо сесть.

Семь, восемь - лень отбросим.

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Руки - крылья, а не гири!

Пять, шесть - тихо сесть,

Семь, восемь - лень отбросим.

6. Дидактическое упражнение " Далекие звезды".

Демонстрирует детям картонные звезды разных цветов с различным количеством лучей (от 3 до 7).

Дает задание: "Сосчитайте, сколько лучей у звезды, положите на стол столько же счетных палочек.

Сколько лучей у желтой звезды? Сколько у красной? А у фиолетовой? У какой звезды больше всех лучей? У какой меньше всех лучей? В каком порядке можно расположить звезды? Сосчитайте от семи до трех. Между какими звездами находится оранжевая звезда? Почему? Какое число находится между числами 4 и 6?

А теперь пора прощаться

И на землю возвращаться.

Космонавты, по местам,

Старт давайте кораблям.

Ребята, займите свои места в нашем космическом корабле. Мы возвращаемся! Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,...1 - пуск!

Вот мы вернулись в наш детский сад.

Ребята, скажите, какие задания мы выполняли на занятии? Какое задание понравилось больше всего? Какое было самое трудное?